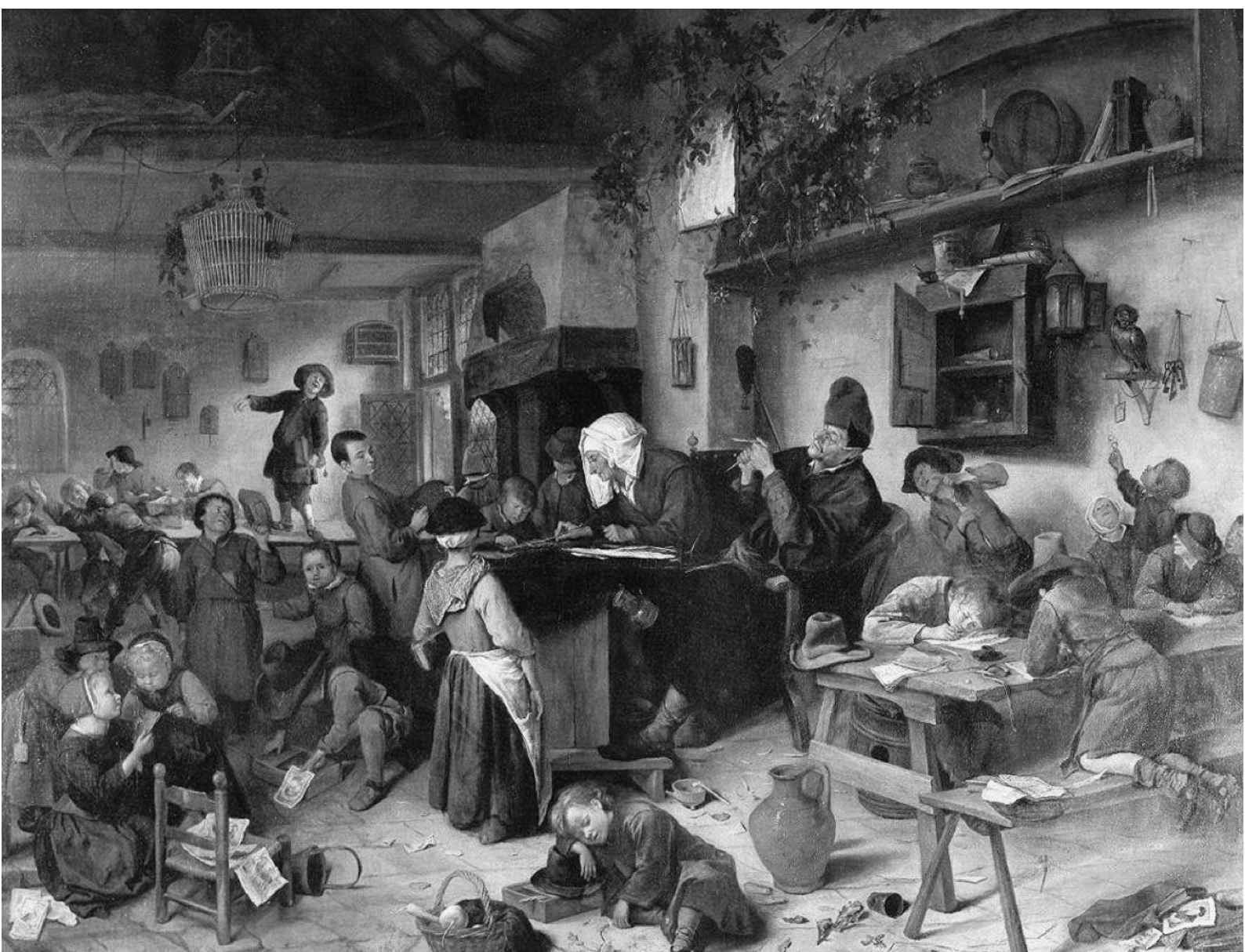


บทความพิเศษ



ความเคลื่อนไหว ด้านการศึกษาจากทั่วโลก

กองบรรณาธิการ

ความเคลื่อนไหวด้านการศึกษาโลก และไทย ครึ่งปีแรกของปี 2568 มีรายละเอียดดังนี้

มกราคม	มีนาคม	พฤษภาคม
11 วันเด็กแห่งชาติ คำขวัญ โดย นายกรัฐมนตรี "ทุกโอกาส คือ การเรียนรู้ พร้อมปรับตัวสู่อนาคตที่เลือกเอง" 16 วันครู คำขวัญ โดย นายกรัฐมนตรี "ครูจุดประกายความฝัน ผลักดันให้กล้าคิด สร้างโอกาสในชีวิตให้เด็กไทย" 31 องค์การ Education International (EI) เรียกร้องให้อิสราเอลปล่อยตัวผู้นำสหภาพแรงงานครู ฟาติมา อัล-ริมาวี แห่งปาเลสไตน์ที่ถูกจับข้อหาข่มขืนปลุกปั่นให้เกิดการก่อการร้าย กุมภาพันธ์ 12 กลุ่มนักศึกษาและสหภาพแรงงานการศึกษาในสหรัฐอเมริกา เช่น NEA และ AFT ออกมาแสดงจุดยืนต่อต้านประธานาธิบดีโดนัลด์ทรัมป์ที่ใช้อำนาจคุกคามด้วยการลดทอนความเป็นมนุษย์และไม่เป็นประชาธิปไตย ลดการสนับสนุนโรงเรียนของรัฐ อุดหนุนโรงเรียนเอกชน อันจะส่งผลต่อโรงเรียนและกลุ่มเปราะบางทั้งหลาย ไม่ว่าจะเป็นผู้พลาย และที่สำคัญ แนวปฏิบัติของทรัมป์ยังส่งผลต่อการเสรีภาพทางวิชาการด้วย	4 นักการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน สหรัฐอเมริกา รวมถึงสหภาพแรงงานอย่าง AFT และ NEA ร่วมกันต่อต้านนโยบายไบเดนตีการศึกษาสาธารณะของทรัมป์ มีสหภาพแรงงานกว่า 2,000 แห่งที่จัดกิจกรรมพร้อมทั้งติด #ProtectOurKids โดยมียุทธศาสตร์เคลื่อนไหว คือ การกดดันผู้วางนโยบาย, การสร้างการรับรู้, การขอการสนับสนุนจากผู้มีส่วนได้เสีย, การขับเคลื่อนผ่านสื่อ, การไฮไลต์เรื่องราวให้ชัด และการดำเนินการในชุมชน 24-24 International Summit on the Teaching Profession (ISTP) ครั้งที่ 15 จัดขึ้นที่ไอซ์แลนด์ เพื่อสร้างบทสนทนาระหว่างรัฐบาลและวิชาชีพครูในประเด็นการสร้างเสริมความเข้มแข็งให้กับระบบการศึกษาสาธารณะและการยืนยันถึงคุณภาพการศึกษาสำหรับคนทั้งมวล เมษายน 28 สหภาพแรงงานครูญี่ปุ่น (JTU) เรียกร้องในคณะกรรมการการศึกษาสภาผู้แทนราษฎรญี่ปุ่น ให้ปฏิรูประบบการศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครู และการสร้างสวัสดิการที่ดี ผ่านสามเสาหลักคือ การลดชั่วโมงสอน, การจัดสรรบุคลากรที่เหมาะสม และการปฏิรูปกฎหมาย	1 วันแรงงานสากล นอกจากการเฉลิมฉลองของเหล่าแรงงานแล้ว สหภาพแรงงานการศึกษาก็มีบทบาทในช่วงนี้ที่สหรัฐอเมริกา NEA และ AFT ได้ร่วมกับผู้ปกครอง นักการศึกษา นักเรียนและเหล่าเพื่อนบ้านชุมนุมกว่า 800 ครั้งในกว่า 1,000 เมือง เพื่อต่อต้านการบริหารของโดนัลด์ ทรัมป์ 17 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ย้ำให้สถานศึกษาปฏิบัติตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2567 ที่ยกเว้นให้ครูไม่ต้องอยู่เวรโดยเด็ดขาด ผู้บริหารต้องไม่ใช่ถ้อยคำ หรือ คำสั่ง ในลักษณะใกล้เคียง เช่น “เวรความปลอดภัย” หรือ “เวรสมัครใจ” ซึ่งเข้าข่ายสุมเสี่ยงขัดมติคณะรัฐมนตรี มิถุนายน 16 ครูมีท อนุสรฯ ขวณรมย์ ทำอัตวินิบาตกรรมและเขียนจดหมายระบุถึงปัญหาเกี่ยวกับภาระนอกเหนือการสอนที่ต้องมารับผิดชอบทางการเงิน กลายเป็นกระแสเรียกร้องขานานใหญ่ในแวดวงการศึกษาและสาธารณชน 17 เสวนาสาธารณะ ‘ถูกسابให้พ่ายแพ้ในกระแสความเปลี่ยนแปลง: รายงานสถานการณ์เด็กและครอบครัว ประจำปี 2025

จับประเด็น ถูกسابให้พ่ายแพ้ในกระแสความเปลี่ยนแปลง: รายงานสถานการณ์เด็กและครอบครัว ประจำปี 2025

กองบรรณาธิการ

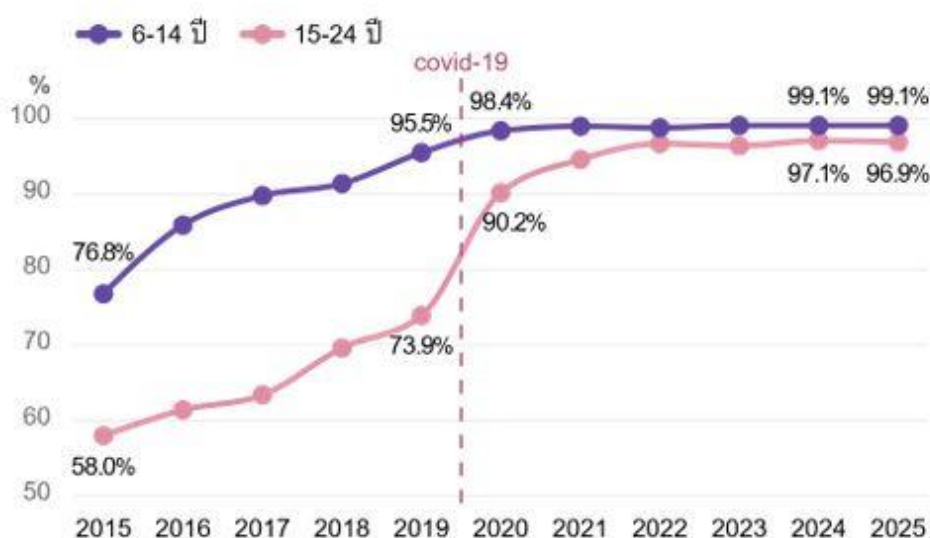
จากรายงานดังกล่าว แม้จะมีอยู่หลายประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์เด็กและครอบครัว ข้อมูลจำนวนหนึ่งมาจากสถิติที่มีเก็บไว้แล้วแต่บางส่วนก็มาจากการสำรวจจากกลุ่มตัวอย่าง 13,201 คน แต่ที่กองบรรณาธิการให้ความสนใจ ได้เลือกมาอภิปรายบางประเด็น ดังนี้

1. การเข้าถึงโทรศัพท์มือถือและอินเทอร์เน็ตของเด็กและเยาวชน

การระบาดของโรคโควิด-19 ทำให้กิจกรรมต่างๆ ถูกปรับเข้าสู่โลกออนไลน์ และทำให้เด็กทุกช่วงวัยเข้าถึงอินเทอร์เน็ตได้ถ้วนหน้า ตัวเลขการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตของเด็กอายุ 6-14 ปี เมื่อปี 2558 มีสัดส่วนร้อยละ 58 เพิ่มขึ้นเป็น 73.9 ในปี 2562 และ 90.2 ในปี 2563 เมื่อถึงปี 2568 ขยับไปถึงร้อยละ 96.9 แล้ว คนเข้าถึงอินเทอร์เน็ตแทบไม่จำกัดว่าเป็นในเขตเมืองหรือชนบท เด็กและเยาวชนในครัวเรือนรายได้ต่ำที่สุดและมากที่สุดยังมีอัตราการใช้อินเทอร์เน็ตแทบไม่ต่างกัน แต่ความเหลื่อมล้ำคือ การเข้าถึงเครื่องคอมพิวเตอร์ เนื่องจากการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตถ้วนหน้าดังกล่าวมาจากการใช้โทรศัพท์มือถือซึ่งมีข้อจำกัดเมื่อเทียบกับเครื่องคอมพิวเตอร์ หรือแท็บเล็ตพีซีซึ่งจะช่วยเอื้อต่อการใช้งานเชิงคุณภาพ เช่น การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก, การทำงานร่วมกับ AI, การเขียนโปรแกรม, การทำแอนิเมชัน, การออกแบบกราฟิก และการค้นคว้าและพิมพ์งาน

ข้อมูลนี้จะทำให้เราตระหนักถึงการรับรู้โลกของเด็กและเยาวชนที่เปลี่ยนแปลงอย่างมหาศาลหลังเกิดโควิด-19 การจัดการเรียนรู้ของเด็กเองก็ต้องเข้าใจพื้นฐานของเด็กและเยาวชนเหล่านี้ไปด้วย

แผนภูมิที่ 3.1: สัดส่วนการใช้อินเทอร์เน็ตของเด็กและเยาวชนอายุ 6-24 ปี ปี 2015-2025 (%)



ที่มา: คัด for คัดส์ คำนวณจากข้อมูลของสำนักงานสถิติแห่งชาติ (2015-2025)

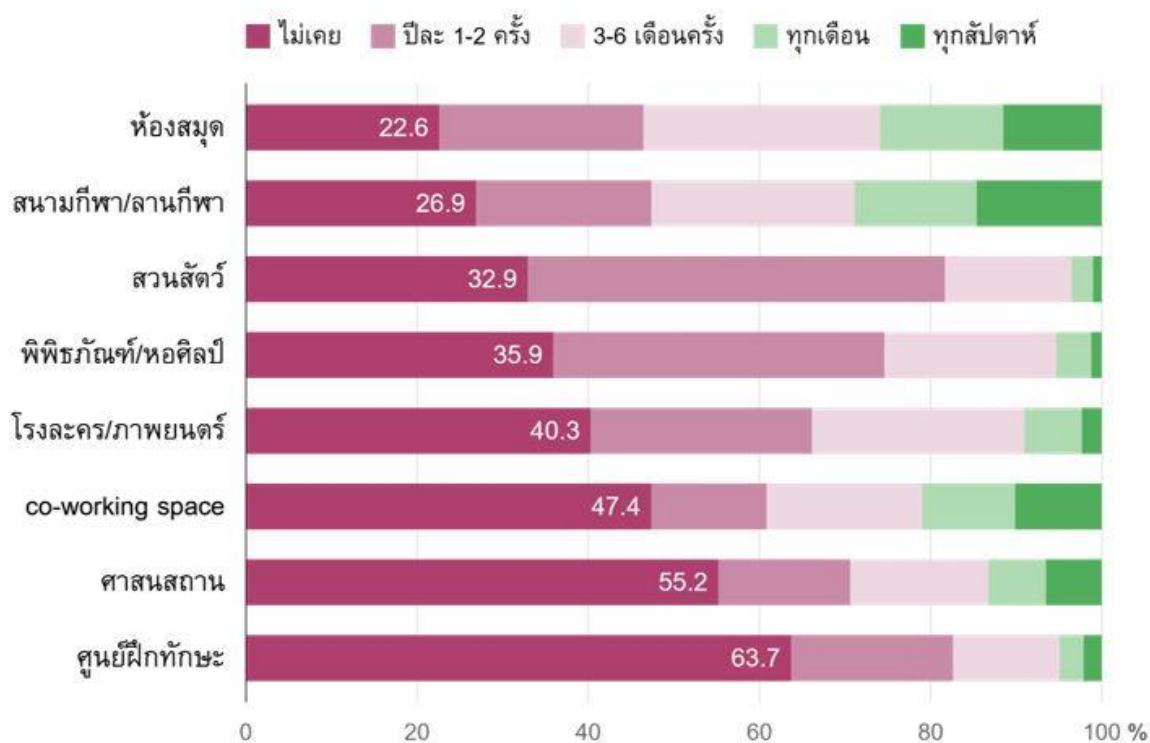
ที่มา : ถูกسابให้พ่ายแพ้ในกระแสความเปลี่ยนแปลง: รายงานสถานการณ์เด็กและครอบครัว ประจำปี 2025, หน้า 24

2. แหล่งเรียนรู้

นอกจากโรงเรียนแล้ว แหล่งเรียนรู้และสร้างแรงบันดาลใจของเด็กและเยาวชนไทยมีน้อย แม้จะมีพิพิธภัณฑ์ทั่วประเทศกว่า 1,537 แห่ง แต่ก็ตั้งอยู่ในกรุงเทพฯ ถึง 381 แห่ง โดยเป็นพิพิธภัณฑ์เกี่ยวกับวิถีชีวิตและความเชื่อท้องถิ่นถึง 806 แห่ง รองลงมาเป็นประวัติศาสตร์ 216 แห่ง บุคคลสำคัญ 155 แห่ง จากทั้งหมดนี้เป็นพิพิธภัณฑ์ของวัดถึง 393 แห่ง อาจไม่ตรงกับความต้องการของเด็กและเยาวชนนัก เมื่อดูจากผลสำรวจห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เด็กคุ้นเคยพอๆ กับ สนามกีฬา หรือลานกีฬา แต่สนามกีฬาและลานกีฬา มีสัดส่วนผู้ที่ไม่เคยไปเลยมากกว่าห้องสมุด แต่กระนั้นทั้งสองสิ่งอาจสัมพันธ์กับกิจกรรมในโรงเรียน ขณะที่ co-working space มีผู้เข้าใช้มาก ขณะเดียวกันก็มีสัดส่วนผู้ที่ไม่เคยไปเลยมากถึง ร้อยละ 47.4 อาจสะท้อนถึงสัดส่วนของเด็กในเขตเมืองและชนบท ขณะที่สวนสัตว์ กับ พิพิธภัณฑ์และหอศิลป์ มีความถี่ในการเข้าถึงราวปีละ 1-2 ครั้ง และมีบางส่วนที่ไม่เคยไป อาจเกี่ยวข้องกับการที่ทัศนศึกษาที่โรงเรียนพาไปด้วย

เมื่อเทียบกับอุปสรรคที่ทำให้เด็กและเยาวชนเข้าไม่ถึงคือ ตั้งอยู่ไกลและเดินทางยาก รองลงมาคือ ไม่มีเวลาว่าง เหตุผลอีกประเด็นที่น่าสนใจก็คือ ชอบเรียนรู้ออนไลน์ สอดคล้องกับการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตผ่านโทรศัพท์มือถือที่เพื่อง่ายไป และเมื่อสอบถามตามช่วงอายุทั้ง 3 อายุ 15-18 ปี อยากให้มีแหล่งเรียนรู้ต่อไปนี้อยู่ที่บ้านตามลำดับ สนาม/ลานกีฬา, พิพิธภัณฑ์ และห้องสมุด, อายุ 19-22 ปี ได้แก่ ห้องสมุด, พิพิธภัณฑ์ และ co-working space ส่วนอายุ 23-25 ปี ได้แก่ ห้องสมุด, co-working space และพิพิธภัณฑ์

แผนภูมิที่ 5.5: สัดส่วนความถี่ในการไปแหล่งเรียนรู้ของเยาวชนไทย



ที่มา: ผลสำรวจเยาวชน คิด for คิดส์ (2025)

ที่มา : ถูกสาปให้พ่ายแพ้ในกระแสความเปลี่ยนแปลง: รายงานสถานการณ์เด็กและครอบครัว ประจำปี 2025, หน้า 44

3. ผลคะแนน PISA ของ OECD

ผลการประเมินนักเรียนนานาชาติที่รู้จักกันในนาม PISA ในรอบปี 2022 เป็นครั้งแรกที่มีการประเมินความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เมื่อเทียบกับคณิตศาสตร์, การอ่าน และวิทยาศาสตร์แล้ว มีสัดส่วนคะแนนสูง/ผ่านดีเยี่ยม สูงที่สุดคือ 6.7 ขณะที่วิชาอื่นนั้นได้คะแนนน้อยกว่ามาก แต่เมื่อมองคะแนนต่ำ/ตกเกณฑ์แล้ว การวัดด้านวิทยาศาสตร์ของไทยมีสัดส่วนที่น้อยกว่าวิชาอื่น คือ 53.0 แต่ส่วนคะแนนสูง/ผ่านดีเยี่ยมมีเพียง 0.6 ทุกหัวข้อ นักเรียนไทยมีสัดส่วนที่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ OECD ไม่ได้เลย คะแนนต่ำ/ตกเกณฑ์ที่มีสัดส่วนที่มากที่สุดอยู่ในส่วนการอ่านคือ 26.3 ของไทยกลับมากถึง 65.4 และยังพบว่า นักเรียนไทยที่มีฐานะดีร้อยละ 25 บนสุดทำคะแนนความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทั้งห้านักเรียนอีกร้อยละ 75 ข้างล่างอย่างเห็นได้ชัด แต่กระนั้นคะแนนของนักเรียนฐานะดีที่สุดยังทำคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่านักเรียนฐานะขัดสนที่สุดในกลุ่มประเทศ OECD เสียอีก

แผนภูมิที่ 5.2: เปรียบเทียบผลการประเมิน PISA 2022 ของนักเรียนไทยและกลุ่ม OECD แยกตามรายวิชา



ที่มา: OECD (2024)

ที่มา : ถูกสาปให้พ่ายแพ้ในกระแสความเปลี่ยนแปลง: รายงานสถานการณ์เด็กและครอบครัว ประจำปี 2025, หน้า 40

ข้อมูลการศึกษาไทยที่น่าสนใจ

กองบรรณาธิการ

จากตารางในหน้าถัดไป ทำให้เราเห็นข้อมูลใน 5 ปี ของจำนวนประชากรเด็กและเยาวชนไทยอายุไม่เกิน 25 ปี ระหว่างปี 2564-2568 จำนวนเด็กและเยาวชนนั้นลดลงจากราว 20.34 ล้านคน เหลือเพียง 18.27 ล้านคน สัดส่วนเด็กและเยาวชนชายมากกว่าหญิงค่อนข้างคงที่ที่ร้อยละ 51.3 จากตัวเลขนี้กลุ่มอายุ มีมากที่สุด คือ 19-25 ปี แต่กลุ่มที่มีจำนวนลดลงอย่างมากก็คือ กลุ่ม 0-6 ปี ที่ลดลงจาก 4.55 ล้านคน เหลือ 3.68 ล้านคน หรือลดลงประมาณร้อยละ 19.12 สอดคล้องกับอัตราการเกิดที่ลดลง

เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2568 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานยังให้ข่าวว่าปีการศึกษา 2568 นักเรียนลดจาก 6.3 ล้านคน เหลือเพียง 6.3 ล้านคน นั่นคือ หายไปราวแสนคน ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อโรงเรียน นั่นคือ ทำให้โรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนมากยิ่งขึ้น¹

¹NBT Connex. “สพฐ.เร่งแก้ปัญหาโรงเรียนขนาดเล็ก หลังจำนวนนักเรียนลดลงเกือบแสนคน เตรียมหาหรือผู้บริหารเขตทั่วประเทศ 1-3 ก.ค.นี้”. สืบค้นเมื่อ 29 มิถุนายน 2568 จาก <https://thainews.prd.go.th/thainews/news/view/1220087/?bid=1> (25 มิถุนายน 2568)

ตารางแสดงจำนวนประชากรเด็กและเยาวชนไทยอายุไม่เกิน 25 ปี
ระหว่างปี 2564-2568

กลุ่มอายุ	เพศ	2021	2022	2023	2024*	2025
รวม (0-25 ปี)	รวม	20,335,140	19,828,367	19,357,785	18,401,723	18,269,272
	ชาย	10,433,312	10,174,437	9,933,073	9,442,878	9,374,963
	ชาย (%)	51.3	51.3	51.3	51.3	51.3
	หญิง	9,901,828	9,653,930	9,424,712	8,958,845	8,894,309
	หญิง (%)	48.7	48.7	48.7	48.7	48.7
0-6 ปี	รวม	4,549,244	4,314,660	4,125,687	3,753,090	3,682,702
	ชาย	2,339,599	2,220,523	2,122,995	1,930,903	1,894,944
	ชาย (%)	51.4	51.5	51.5	51.5	51.5
	หญิง	2,209,645	2,094,137	2,002,692	1,822,187	1,787,758
	หญิง (%)	48.6	48.5	48.5	48.6	48.5
7-12 ปี	รวม	4,767,447	4,711,897	4,638,377	4,303,840	4,254,690
	ชาย	2,451,703	2,421,550	2,383,773	2,211,635	2,186,362
	ชาย (%)	51.4	51.4	51.4	51.4	51.4
	หญิง	2,315,744	2,290,347	2,254,604	2,092,205	2,068,328
	หญิง (%)	48.6	48.6	48.6	48.6	48.6
13-18 ปี	รวม	4,829,260	4,818,160	4,768,505	4,692,464	4,695,255
	ชาย	2,479,344	2,474,197	2,448,802	2,410,301	2,411,363
	ชาย (%)	51.3	51.4	51.4	51.4	51.4
	หญิง	2,349,916	2,343,963	2,319,703	2,282,163	2,283,892
	หญิง (%)	48.7	48.7	48.7	48.6	48.6
19-25 ปี	รวม	6,189,189	5,983,650	5,825,216	5,652,329	5,636,625
	ชาย	3,162,666	3,058,167	2,977,503	2,890,039	2,882,294
	ชาย (%)	51.1	51.1	51.1	51.1	51.1
	หญิง	3,026,523	2,925,483	2,847,713	2,762,290	2,754,331
	หญิง (%)	48.9	48.9	48.9	48.9	48.9

ที่มา: ระบบสถิติทางการทะเบียน สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง

หมายเหตุ: *ถึงเดือนเมษายน 2024

ข้อมูลจาก : ถูกسابให้ฝ่ายแพ้นในกระแสดความเปลี่ยนแปลง – รายงานสถานการณ์เด็กและครอบครัว 2025 – เล่มผนวก1, หน้า 1-1

วัตถุประสงค์

ประวัติศาสตร์การศึกษาไทย

กองบรรณาธิการ

ฉบับนี้ ได้คัดลอกจาก *ราชกิจจานุเบกษา*² ว่าด้วย แจ้งความกระทรวงธรรมการ แผนกรมศึกษาธิการ ว่าด้วยการสอบไล่วิชาแข่งขันสำหรับทุนเล่าเรียนหลวง ประจำปี 130 เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ ร.ศ.130 เทียบได้กับปี พ.ศ.2454 เวลาเช้า 3 โมงตรง ณ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย มีการระบุว่าผู้สมัครจะต้องเป็น “คนในบังคับสยาม” อายุไม่เกิน 18 ปีเต็ม และไม่มีความประพฤติเสียหาย

ผู้สอบไล่ได้ที่ 1 และ 2 จะได้รับพระราชทานทุนเล่าเรียนไปศึกษาวิชา ณ ต่างประเทศเป็นเวลา 3 ปี และต้องได้รับการตรวจจากแพทย์เพื่อยืนยันว่าเป็นผู้ไม่มีโรคที่จะรบกวนการศึกษาต่อ แบ่งวิชาสอบเป็น 3 ภาค นั่นคือ ภาคที่ 1 ภาษาไทย, ภาคที่ 2 บังคับสอบวิชาภาษาอังกฤษ, ภาษาฝรั่งเศส และคำนวณวิธีชั้นเบื้องต้น ส่วนภาคที่ 3 ให้เลือกจากรายการ 4 อย่าง

การสอบไล่จะต้องสอบภาคที่ 1 ก่อนเมื่อผ่านแล้วก็สอบไปตามลำดับ แต่การจัดลำดับคะแนนจะวินิจฉัยเฉพาะภาคที่ 2 และ 3 เท่านั้น

² “ข้อบังคับในการสอบไล่”, *ราชกิจจานุเบกษา*, เล่ม 81, 14 เมษายน ร.ศ.120, หน้า 18-20

วันที่ ๑๐ กันยายน ๑๓๐ ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๒๘ หน้า ๑๒๔๗

แจ้งความกระทรวงเกษตราธิการ

ด้วย หลวงสกลमारคกำหนด (บัวหัด) ผู้ช่วย ข้าหลวงออกโฉนด
มณฑล กรุงเทพฯ ฯ ประสงค์ขึ้นไม่สมควร กับด้วยหนังสือที่ ราชการ
ทรง พระกรุณาโปรดเกล้า ฯ ให้ถอด หลวงสกลमारคกำหนด ออกจากยศ
บรรดาศักดิ์ แต่ ออกจากหน้าที่ ผู้ช่วย ข้าหลวงออกโฉนด มณฑล กรุงเทพฯ ฯ
ตั้งแต่วันที่ ๒ กันยายน รัตนโกสินทร ศก ๑๓๐ เป็นต้นไปแล้ว

กระทรวงเกษตราธิการ

แจ้งความมา ณ วันที่ ๕ กันยายน รัตนโกสินทร ศก ๑๓๐

เสนาบดีไปตรวจ ราชการ

(ลงนาม) ประชาธิปไตย

ปลัดทูลฉลอง กระทรวงเกษตราธิการเห็นแทน

แจ้งความกระทรวงธรรมการ

• แผนก กรมศึกษาธิการ

ด้วย จะ มีการ สอบได้วิชาชั้น สำหรับทุน เติบโตหลวง ประจำ
ศก ๑๓๐ ณ วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ร.ศ. ๑๓๐ เวลาเช้า ๓ โมง ตรง
ที่ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย

เล่ม ๒๘ หน้า ๑๒๔๘ ราชกิจจานุเบกษา วันที่ ๑๐ กันยายน ๑๓๐

ผู้ที่สมัครจะเข้าสอบได้ ต้องเป็นคนในบังคับสยาม อายุนับในวัน
ที่สุดของเดือนกุมภาพันธ์ ร.ศ. ๑๓๐ ไม่เกินกว่า ๑๘ ปีเต็ม แต่เป็น
ผู้ที่ไม่มี ความประพฤติเสียหาย .

ผู้ที่สอบได้ได้ ที่ ๑ แต่ที่ ๒ จะได้รับพระราชทานทุนเล่าเรียนไป
ศึกษาวิชา ณ ต่างประเทศ ชั่วเวลา ๓ ปี แต่ต้องเป็นผู้ที่แพทย์อื่น มี
หลักฐานได้ตรวจแล้วว่า ไม่มีโรค ซึ่งเป็นเหตุขัดขวางแก่การไปอยู่
ณ ต่างประเทศ เมื่อเรียนเสร็จแล้ว จะต้องกลับมารับราชการ

ผู้ที่สมัครจะเข้าสอบได้ จะต้องส่งใบสมัครมายัง กรมศึกษาธิการ
ภายในวันที่ ๓๑ ธันวาคม เพื่อ กรมศึกษาธิการ จะได้นำเสนอ กระทรวง
ธรรมการ เมื่อได้อนุญาตแล้ว เจ้าพนักงาน จึง จะยอมให้เข้าสอบได้
แบบใบสมัคร มีที่ กรมศึกษาธิการ

วิชาที่จะสอบ คือ

ภาคที่ ๑ ภาษาไทย (ถ้าสอบได้ได้ประโยค มัธยมแล้วไม่ต้อง สอบ)

ภาคที่ ๒ วิชาที่ ทุกคน ต้อง สอบ

๑. ภาษา อังกฤษ

๒. ภาษา ฝรั่งเศส

๓. คำนวณ วิชาอื่น เบื้อง ต้น

วันที่ ๑๐ กันยายน ๑๓๐ ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๒๘ หน้า ๑๒๔๙

ภาคที่ ๓ วิชาต่อไปนี้จะเลือกเอาได้ ๔ อย่าง

๑. ฟิสิกส์
๒. แมคเนติกส์ และ อิเล็กทริซิตี
๓. เคมีสคริ
๔. บอตะนิและโซออดิย
๕. ยีออดิยแถมินอแรดิย
๖. คำนวณวิธีอย่างสูง
๗. ภูมิศาสตร์
๘. พงษาวดาร
๙. ตรรกวิทยา
๑๐. อิกอนอมิกส์
๑๑. ภาษาละติน

ผู้ที่เข้าสอบได้ทุกคนต้องสอบได้วิชาภาคที่ ๑ ได้ก่อน มิฉะนั้นจะไม่ยอมให้เข้าสอบได้ภาคที่ ๒ แต่ที่ ๓ ค่อย แต่การที่จะวินิจฉัยว่าใครเป็นที่ ๑ แต่ที่ ๒ นั้น จะวินิจฉัยเฉพาะแต่คะแนนสำหรับวิชาในภาคที่ ๒ แต่ที่ ๓ เท่านั้น

ผู้ใดมีความประสงค์จะทราบเรื่องนี้ โดยละเอียดแล้ว ให้มาพบกับเจ้ากรมกรมศึกษาธิการ ณ ที่ว่าการ กระทรวงธรรมการ วันหนึ่งวันใดเวลา ว่าง เทียง กับ บ่ายโมง เว้น เสียแต่วันอาทิตย์

แจ้งความ มา ณ วันที่ ๔ กันยายน รัตนโกสินทรศก ๑๓๐

