

กระบวนการการเข้าสู่การเป็นเด็กแว้นในพื้นที่แห่งหนึ่ง อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช*

PROCESS OF BECOMING A MOTOPUNK IN AN AREA OF MUANG DISTRICT, NAKHON SI THAMMARAT PROVINCE

วีรภัทร มาศศรี

Weerapath Martsri

เมธิรา ไกรนที

Mathira Krainatee

จิตติมา ดำรงวัฒนะ

Jittima Dumrongwattana

พงษ์ประสิทธิ์ อ่อนจันทร์

Pongprasit Onchun

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

Nakhon Si Thammarat Rajabhat University, Thailand

E-mail: jittima_dam@nstru.ac.th

บทคัดย่อ

บทความนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) สาเหตุการเป็นเด็กแว้นในพื้นที่แห่งหนึ่ง อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช 2) กระบวนการเข้าสู่การเป็นเด็กแว้นในพื้นที่แห่งหนึ่ง อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช และ 3) แนวทางการแก้ไขปัญหาเด็กแว้น อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช เป็นวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ ใช้แบบสัมภาษณ์โดยเลือกตัวอย่างแบบเจาะจง โดยนำมาวิเคราะห์เชิงเนื้อหาและสรุปเป็นภาพรวม ผลการศึกษา พบว่า 1) สาเหตุการเป็นเด็กแว้นในพื้นที่แห่งหนึ่ง อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช 1.1) ด้านครอบครัว พบว่า เกิดจากการที่เด็กไม่ได้รับการยอมรับจากครอบครัว พ่อแม่ชอบตำหนิและบ่นลูกอยู่เป็นประจำ 1.2) ด้านกลุ่มเพื่อน พบว่า เพื่อนจะมีอิทธิพลในเรื่องความคิด ความเชื่อ ตลอดจนให้คำปรึกษา หรือแนะนำในเรื่องต่าง ๆ 1.3) ด้านชุมชน ที่อยู่อาศัย พบว่า ในสภาพแวดล้อมที่มีการควบคุมทางสังคมต่ำถือเป็นความอ่อนแอ และ 1.4) ด้านค่านิยม พบว่า เด็กมีค่านิยมการเลียนแบบที่วี ค่านิยมที่ต้องการการยอมรับจากกลุ่มเพื่อน 2) กระบวนการเข้าสู่การเป็นเด็กแว้น ในพื้นที่แห่งหนึ่ง อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ดังนี้ 2.1) ความอยากรู้อยากลอง พบว่า วัยรุ่นเป็นวัยที่มีความอยากรู้อยากลอง และการตามเพื่อน 2.2) สภาพแวดล้อม พบว่า ในสภาพแวดล้อมที่เป็นแหล่งมั่วสุม พฤติกรรมที่ไม่ดีของผู้ใหญ่ จะทำให้เด็กทำตามสิ่งที่เห็น และ 2.3) ภาวะอารมณ์ การชอบต่อต้าน ชอบทำให้สิ่งที่ผู้ใหญ่ไม่ชอบ และ 3) แนวทางการแก้ไขปัญหาเด็กแว้นในพื้นที่แห่งหนึ่ง อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช 3.1) การช่วยเหลือจาก ครอบครัว พบว่า ครอบครัวควรดูแลเด็ก สังเกตพฤติกรรมเด็กและให้คำปรึกษาแก่ลูก และ 3.2) การปรับทัศนคติ พบว่า การแก้ปัญหาเด็กแว้น ควรดำเนินการบนพื้นฐานความเข้าใจและดำเนินการแก้ไขในระดับจิตใจและทัศนคติของวัยรุ่น

คำสำคัญ: กระบวนการ, เด็กแว้น, จังหวัดนครศรีธรรมราช

Abstract

This article has the objectives to study 1) The reasons for becoming a motopunk in an area in Mueang District, Nakhon Si Thammarat Province, 2) The process of becoming a motopunk in an area of Mueang District, Nakhon Si Thammarat Province, and 3) Approaches to solving problems of motopunks in Mueang District, Nakhon Si Thammarat Province. This research was qualitative research. This research used an interview form with a purposive sample selected. They were analyzed for content and summarized as a whole. The results of the study found that: 1) The reasons for being a motorpunk in an area of Mueang District, Nakhon Si Thammarat Province included 1.1) In the family aspect, it was found that the children were not accepted by the family and their parents were likely to criticize and complain to their children regularly. 1.2) In the aspect of the group of friends, it was found that friends have an influence on thoughts, beliefs, and counseling in many matters. 1.3) In terms of residence in the community, it was found that an environment with low social control was considered a weakness. And 1.4) In terms of values, it was found that children were imitating the behaviors from TV programs, which included values that required acceptance from a group of their friends. 2) The process of becoming a motopunk in an area of Mueang District, Nakhon Si Thammarat Province, as follows: 2.1) In terms of curiosity, it was found that teenagers were at the age where they had a desire to try and follow the behaviors of their friends; 2.2) In terms of environment, it was found that an environment was a source of gatherings bad behavior of adults, which would make children act according to what they see; 2.3) In terms of emotional state, it was found that they were likely to resist and do things that adults did not like; 3) Guidelines for solving the problem of motorpunks in an area of Mueang District, Nakhon Si Thammarat Province included 3.1) In terms of helps from families, It was found that families should have taken care of children, observed children's behaviors, and given their children with advices; 3.2) In terms of attitude adjustment, it was found that solving the problem of motopunks' actions should have been taken based on understanding and corrective actions at the mental level and attitude of teenagers.

Keywords: Process, Motopunk, Nakhon Si Thammarat Province

บทนำ

สังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมที่อยู่ในยุคโลกาภิวัตน์ มีการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างรวดเร็ว เพื่อตอบสนองความต้องการความสะดวกสบายต่าง ๆ ของคน โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็ก และเยาวชน ที่มีความต้องการสิ่งต่าง ๆ มากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นโทรศัพท์มือถือ รถยนต์ รถจักรยานยนต์ เป็นต้น (ฐิตินพ ภู่งประเสริฐ, 2542) ปัญหาการแข่งรถจักรยานยนต์บนถนนสาธารณะหรือปัญหาเด็กแว้น เป็นปัญหาที่เกิดขึ้นมากับสังคมไทยมานานพอสมควร และยังไม่มีการแก้ไขได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปัญหานี้มีความสำคัญเนื่องจากก่อให้เกิดอันตรายแก่กับผู้ใช้ขีปนท้อถนน อันตรายและเสียรบกวนแก่ประชาชนที่อยู่ในบริเวณที่มีการแข่งขัน และปัญหาอาชญากรรมหรือปัญหาทางสังคมอื่น ๆ ที่อาจตามมา (กิตติยา ธนกาลมารวย, 2553)

เด็กแว้น หมายถึง วัยรุ่นผู้ชายที่ชอบเร่งเครื่องยนต์รถจักรยานยนต์ให้มีเสียงดังแว้น ๆ (ราชบัณฑิตยสถาน, 2550) จากความหมายดังกล่าว “การเป็นเด็กแว้น” คือ การที่กลุ่มวัยรุ่นชาย ที่ถูกสังคมคิดว่า มีพฤติกรรมค่อนข้างไปในลักษณะของการเบี่ยงเบนทางสังคมหรือไม่เป็นไปตามความคาดหวังของสังคม เพราะฉะนั้นการเข้าใจถึงสาเหตุ

ของปรากฏการณ์จากมุมมองทางสังคมศาสตร์จะทำให้เราสามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาดังกล่าวได้ การเข้าใจถึงสาเหตุนั้นก็จะต้องเข้าใจถึงแก่นแท้ของปัญหา เพื่อหาสาเหตุที่แท้จริงของปรากฏการณ์เด็กแว้นได้อย่างลึกซึ้ง (นฤภัค ฤทธิพิทย์, 2553) ปัญหาเด็กแว้น มีความรุนแรงเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ มีการรวมกลุ่มกันเพื่อแข่งรถ ซึ่งรถ ในเวลา กลางคืน ทำความเดือดร้อนให้แก่ชาวบ้านที่อยู่ใกล้เคียง และผู้ใช้รถ ใช้ถนนในเวลากลางคืน เด็กแว้นบางกลุ่ม นอกจากการแข่งรถแล้วยังมีปัญหาละเลาะวิวาทกับอีกกลุ่มทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ (สุนรนาท เสวตเศรณี, 2555) เด็กแว้นถ้ารวมทั้งอำเภอเมืองจะมีมากถึง 200 - 300 คน จะรวมตัวกันและจะเริ่มปฏิบัติการรวมกลุ่มกันหลัง เลิกเรียน เนื่องจากสภาพถนนในพื้นที่ไม่เอื้ออำนวยให้ออกมาวิ่งกันตอนกลางคืน เพราะถนนบางเส้นจะไม่มี ไฟฟ้าให้แสงสว่าง ซึ่งจะไม่สะดวกที่จะออกมาวิ่งตอนกลางคืนและจะวิ่งถึงประมาณสองทุ่มเท่านั้น เด็กแว้นมักจะถอดอุปกรณ์ส่วนควบรถออกมา เพื่อให้ตัวรถเบาที่สุด ซึ่งจะทำให้ความเร็วได้มากที่สุด

จากปัญหาที่ได้กล่าวมาข้างต้นนี้ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการการเข้าสู่การเป็นเด็ก แว้นในพื้นที่แห่งหนึ่ง อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัย และสาเหตุ การเป็นเด็กแว้น เพื่อศึกษากระบวนการการเข้าสู่การเป็นเด็กแว้นและเพื่อศึกษา แนวทางแก้ไขการเข้าสู่ กระบวนการเป็นเด็กแว้น ผู้วิจัยคาดว่าการศึกษาในครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อชุมชนต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสาเหตุการเป็นเด็กแว้นในพื้นที่แห่งหนึ่ง อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช
2. เพื่อศึกษากระบวนการการเข้าสู่การเป็นเด็กแว้นในพื้นที่แห่งหนึ่ง อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช
3. เพื่อศึกษาแนวทางการแก้ไขปัญหาเด็กแว้นในพื้นที่แห่งหนึ่ง อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง กระบวนการการเข้าสู่การเป็นเด็กแว้นในพื้นที่ อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช เป็นการวิจัย เชิงคุณภาพโดยคัดเลือกแบบเจาะจง ผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตการวิจัย ดังต่อไปนี้

1. ด้านขอบเขต

1.1 ด้านประชากร ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Information) การสัมภาษณ์เชิงลึกเพื่อศึกษาสาเหตุ การเป็นเด็กแว้น กระบวนการ การเข้าสู่การเป็นเด็กแว้น และแนวทางการแก้ไขปัญหาเด็กแว้น ในพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยตัวแทนผู้เกี่ยวข้องกับกระบวนการการเข้าสู่การเป็นเด็กแว้น แบ่งเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ 1) ผู้นำชุมชน คือ ผู้ใหญ่บ้าน จำนวน 1 คน 2) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับเด็กแว้น คือ ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่ตำรวจ เจ้าของร้านแต่งรถ และ เจ้าหน้าที่สาธารณสุขโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ทั้งหมด จำนวน 8 คน และ 3) เด็กแว้น จำนวน 20 คน

1.2 ด้านเนื้อหา ได้แก่ ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาเหตุการเป็นเด็กแว้น กระบวนการการเข้าสู่การเป็นเด็กแว้น และแนวทางการแก้ไขปัญหาเด็กแว้นในพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช และอินเทอร์เน็ต บทความ ตำรา คัดสำเนาจากรายงานการวิจัยหรือบทความตามเว็บไซต์

2. ด้านเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ การวิจัยเชิงคุณภาพใช้แบบสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็กแว้น จำนวน 29 คน ผู้วิจัยได้พิจารณาข้อคำถามในการสัมภาษณ์ และแบบสัมภาษณ์ให้ครอบคลุม เนื้อหาครบถ้วนถูกต้อง ตามโครงสร้างโดยผู้วิจัยได้ทดลองเก็บข้อมูลเชิงลึก ซึ่งได้จากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Selection)

3. ด้านการเก็บข้อมูล คือ ผู้วิจัยเก็บแบบสัมภาษณ์ด้วยตนเอง โดยแบ่งวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลออกเป็น การสังเกต โดยการสังเกตอย่างใกล้ชิดเป็นการสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วมซึ่งเป็นการสังเกตที่ผู้วิจัยทำการสังเกตอย่าง เดียวโดยไม่มีส่วนเกี่ยวข้องในเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นขณะทำการสังเกต และจะติดตามความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ซึ่งจะรวบรวมข้อมูลตามประเด็นที่กำหนดไว้ การเก็บข้อมูลใช้วิธีการสัมภาษณ์ โดยทำการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก ซึ่งผู้ให้สัมภาษณ์ได้ตอบคำถามแต่ละเรื่องที่ผู้วิจัยอยากจะได้คำตอบในแต่ละเรื่องที่ผู้วิจัยอยากจะได้คำตอบโดยไม่

จำกัดคำตอบ พร้อมทั้งให้แสดงเหตุผลในแต่ละเรื่องอย่างเต็มที่เพื่อการรับทราบข้อเท็จจริง รวมทั้งข้อคิดเห็นต่าง ๆ ที่ผู้ให้สัมภาษณ์ได้มีเวลาในการเรียบเรียง อธิบายได้อย่างอิสระ เปิดโอกาสให้อย่างเต็มที่ในการแสดงความคิดเห็นเล่าเรื่อง กระบวนการเข้าสู่การเป็นเด็กแว้น ในเรื่องสาเหตุการเป็น เด็กแว้น กระบวนการเข้าสู่การเป็นเด็กแว้น รวมไปถึงแนวทางการแก้ไขปัญหาที่เหมาะสม ข้อมูลชี้แจงเรื่องราวต่าง ๆ ที่เป็นคำตอบที่ผู้วิจัยต้องการ

4. ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล คือ โดยนำข้อมูลจากการบันทึกเสียงที่ได้จากการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก การสังเกต และเอกสารต่าง ๆ มาวิเคราะห์เชิงคุณภาพ จัดหมวดหมู่ให้เป็นระบบ และทำความเข้าใจเพื่อให้ได้คำตอบที่ผู้วิจัยต้องการศึกษาตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้แล้วนำมาสรุปผลที่ได้

ผลการวิจัย

1. สาเหตุการกลายเป็นเด็กแว้น พื้นที่แห่งหนึ่ง อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช พบว่า

1.1 ด้านครอบครัว

1.1.1 ปัญหาในครอบครัว ครอบครัวส่วนใหญ่พ่อแม่มีปัญหาทะเลาะกันทุกวัน พ่อแม่ชอบว่า บ่น หรือตีลูกโดยไม่มีเหตุผล เมื่อพ่อแม่ทะเลาะกันก็จะมาลงที่ลูก ทำให้เด็กเก็บกด และการที่ พ่อแม่บังคับลูกให้ทำตามที่ตนเองอยากให้เป็น ทำตามกฎเกณฑ์ที่วางไว้ เด็กจึงต้องหาทางออกโดยการ ไปหาสิ่งที่ทำให้ตัวเองหายเครียด โดยการไปอยู่ในกลุ่มเพื่อน มั่วสุมกันตามร้านเกมส์ ร้านซอมรต และขับรถซิ่งในเวลากลางคืน

1.1.2 ครอบครัวมีว่แต่ทำงานจนไม่มีเวลาให้กับลูก ในยุคปัจจุบัน พ่อแม่ต้องดิ้นรนหาเลี้ยงปากท้อง เพราะปัญหาเศรษฐกิจ ต้องหาเงินมาจุนเจือในครอบครัว จึงไม่มีเวลาเลี้ยงดู อบรมลูก เข้าต้องไปทำงาน กลับมาอีกทีตอนค่ำ ๆ บางคนไม่สนใจลูกปล่อยให้ลูกออกไปเที่ยวกับกลุ่มเพื่อน ดึก ๆ ตื่น ๆ

1.1.3 การซื้อรถจักรยานยนต์ให้เด็ก การซื้อรถจักรยานยนต์ทั้ง ๆ ที่เด็กอายุยังไม่ถึง 18 ปี และยังไม่บรรลุนิติภาวะ

1.2 ด้านกลุ่มเพื่อน ในเรื่องการคบเพื่อนของวัยรุ่นเป็นอีกสาเหตุหนึ่งที่ทำให้เด็กเข้าสู่กระบวนการเด็กแว้น ซึ่งมีสาเหตุ ดังนี้

1.2.1 ความคะนองคะนอง วัยรุ่นเป็นวัยที่อยู่ในช่วงวัยคะนอง เป็นวัยที่รักอิสระ กลุ่มวัยรุ่นมักจะรวมตัวกันเป็นกลุ่ม ส่วนใหญ่มักจะรวมตัวที่ร้านซอมรต เพราะนิยมแต่งรถซิ่ง และได้เจอเพื่อนที่ชอบเหมือนกัน เช่น การชอบความเร็ว ชอบความท้าทาย ความตื่นเต้น เหมือน ๆ กัน กลุ่มเพื่อนเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้เข้าสู่การเป็นเด็กแว้น

1.2.2 เพื่อนเป็นที่ปรึกษา และให้คำปรึกษา เมื่อมีปัญหาจากครอบครัว หรือโดน ดุ ด่า เพื่อนจะเป็นที่ระบาย คอยปลอบใจ ซึ่งทำให้บางคนรักเพื่อนมากกว่าพ่อแม่ เมื่อเพื่อนพูดอะไรก็จะคล้อยตามเพื่อนทุกอย่าง เชื่อทุกอย่างที่เพื่อนบอก และให้ทำเด็กวัยนี้ต้องการเป็นที่ยอมรับของกลุ่มเพื่อน จึงแสดงออกโดยการทำอะไรก็ตามที่ทำให้รู้สึกโดดเด่น เพื่อเป็นการยอมรับในกลุ่มเพื่อน

1.2.3 การคบเพื่อนที่ไม่ดี เพื่อนจะมีอิทธิพลมากในเด็กวัยนี้ เพื่อนบางคนอาจจะดี แต่ส่วนใหญ่มักจะชักจูงไปในทางที่ไม่ดี เด็กวัยนี้จะเสียคนเพราะเพื่อน เพราะเป็นวัยที่ชอบอะไรเสี่ยง ๆ ชอบทดลอง

1.3 ด้านชุมชนที่อยู่อาศัย สภาพที่อยู่อาศัยในชุมชน มีสภาพเป็นชุมชนแออัด สิ่งแวดล้อมที่ไม่ดี มีสาเหตุ ดังนี้

1.3.1 สภาพแวดล้อม สภาพชุมชนในชุมชน วัยรุ่นส่วนใหญ่ติดยาเสพติด มีการขายยาเสพติดกันในชุมชน ในบางครอบครัว สามภรรยาทะเลาะกันทุกวัน ในบางครอบครัวพ่อแม่มีว่แต่ทำงานไม่สนใจลูกปล่อยให้ลูกทิ้งไว้ กลับบ้านดึก ๆ ตื่น ๆ เด็กวัยนี้ส่วนใหญ่ชอบรถซิ่ง หรือแว้นรถในเวลากลางคืน ซึ่งเด็กที่อยู่ในชุมชนได้เห็นสิ่งเหล่านี้มาตลอดจน ทำให้พวกเขาจดจำในด้านไม่ดีต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากคนในชุมชน

1.3.2 แหล่งมั่วสุม สภาพชุมชน พบว่ามีแหล่งมั่วสุมมากมาย ไม่ว่าจะเป็นการมั่วสุมเสพยา เสพติด มั่วสุมเล่นการพนัน หรือกลุ่มวัยรุ่นที่มั่วสุมตามร้านเกมส์ ร้านซ่อมรถ

1.3.3 การเลียนแบบพฤติกรรมจากผู้ใหญ่ สภาพชุมชนเป็นชุมชนที่เป็นแหล่งมั่วสุม มีทั้งการพนัน ยาเสพติด ปัญหาครอบครัว เด็กแว้น จากพฤติกรรมเหล่านี้ ทำให้เด็กวัยรุ่นในชุมชนเห็นอยู่เป็นประจำ และเกิดการเลียนแบบพฤติกรรมต่าง ๆ ที่เห็น

1.4 ด้านค่านิยม

1.4.1 ค่านิยมตามแบบในทีวี วัยรุ่นในยุคปัจจุบันมักจะมีค่านิยมตามแบบในทีวี ซึ่งในทีวีตัวร้ายจะหล่อ รวย เท่ ซึ่งผิดกับตัวพระเอกที่ยากจน และโดนดูถูก คนที่ทำผิดมักเป็นที่ยอมรับในสังคม ซึ่งวัยรุ่นมักจะมองว่ามีความเท่ ทำให้เขาอยากเลียนแบบ อยากทำตามพฤติกรรมเหล่านั้น โดยไม่รู้ว่สิ่งไหนผิด สิ่งไหนถูก ดังเช่นวัยรุ่นในชุมชนที่เห็นว่าคนที่ขับรถซิ่ง ขับรถเร็ว การนั่งรวมกลุ่มกันหลาย ๆ คน เพื่อกินเหล้า หรือเสพยา เป็นพฤติกรรมที่ดูเท่ ยิ่งการขับรถด้วยความเร็ว และมีท่อเสียงดัง เป็นการโชว์ผู้หญิง ทำให้เป็นที่สนใจ ซึ่งคิดว่าเป็นความเท่ และน่าชื่นชม

1.4.2 ค่านิยมที่ต้องการการยอมรับ การยอมรับเป็นเรื่องที่สำคัญในช่วงวัยรุ่น การที่จะเป็นที่ยอมรับในกลุ่มเพื่อนนั้น เป็นค่านิยมที่ว่าต้องทำตัวโดดเด่นกว่าคนอื่น ๆ ต้องทำสิ่งที่เพื่อนยอมรับว่าเก่ง มีความสามารถ การซิ่งรถต้องขับเร็ว ๆ และสามารถหนีตำรวจได้ถึงจะเป็นที่ยอมรับในกลุ่มเพื่อน

2. กระบวนการเข้าสู่การเป็นเด็กแว้น พื้นที่แห่งหนึ่ง อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช พบว่า

2.1 อยากรู้ อยากลอง วัยรุ่นเป็นวัยที่อยากรู้ อยากลอง เป็นวัยที่พลาดแล้วเสียคนได้ง่าย วัยรุ่นชุมชนชอบอยู่รวมกันเป็นกลุ่ม ๆ ตามร้านแต่งรถ และนัดกันไปซิ่งรถมอเตอร์ไซด์ในเวลาว่างคืน และยังมี การซิ่งรถแข่งกันโดยใช้ความเร็วตามสถานที่ต่าง ๆ ในชุมชน เป็นการสร้างความเดือดร้อนแก่ชาวบ้าน ยิ่งสร้างความเดือดร้อนให้ชาวบ้านมากเท่าไร จะยิ่งชอบ เด็กบางคนเห็นกลุ่มเพื่อนทำก็อยากทำบ้าง เพราะวัยนี้เป็นวัยที่อยากรู้ อยากลอง บางคนโดนเพื่อนชวนให้ลอง ซิ่งแรก ๆ อาจจะยังกลัว ๆ แต่พอได้ลองแล้วรู้สึกชอบ จะชอบอะไร ที่ท้าทาย ที่เสี่ยง ๆ คิดว่าการกระทำเหล่านั้นจะทำให้ตนเองดูดีในสายตาของเพื่อน เท่ในสายตาของผู้หญิงทำให้ผู้หญิงหันมาสนใจและชอบชอบตน โดยไม่คิดถึงผลเสียที่ตามมา หรือจะสร้างความรำคาญให้แก่คนอื่น

2.2 สภาพแวดล้อม สภาพแวดล้อมในชุมชนก็ถือว่าเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้เด็กเข้าสู่กระบวนการการเป็นเด็กแว้น เนื่องจากเด็กแว้นโดยส่วนใหญ่มาจากครอบครัวที่พ่อแม่หย่าร้าง พ่อแม่มั่วแต่ทำงาน ไม่สนใจลูก การเลี้ยงลูกด้วยเงิน การตามใจลูกจนเกินไป การที่พ่อแม่ ดุด่า อยู่ตลอดเวลา หรือลูกอยากได้อะไรซื้อ ให้หมด สภาพแวดล้อมที่เต็มไปด้วยสิ่งที่ไม่ดี ทำให้เด็กหันไปหาสิ่งที่ชดเชยส่วนที่ขาดไป โดยการไปคบเพื่อนที่ไม่ดี เช่น การติดยา การซิ่งรถ ซึ่งถือว่าเป็นการปลดปล่อย การทำให้ตัวเองดูดี ดูมีค่า และเป็นที่ยอมรับในกลุ่มเพื่อน

2.3 ครอบครัว ครอบครัวพื้นฐานหลักในการเลี้ยงดู เด็กส่วนใหญ่ที่เข้าสู่กระบวนการการเป็นเด็กแว้น เนื่องจากครอบครัวที่พ่อแม่แยกทางกัน หรือเกิดจากการที่เด็กไม่ได้รับการยอมรับจากครอบครัว พ่อแม่ชอบตำหนิและ บ่นลูกอยู่เป็นประจำชอบด่าว่าลูกเถร เทียวเล่นไร้สาระไปวัน ๆ งานการไม่ช่วยทำ เด็กจึงเกิดความเครียดเลยออกไปหา การยอมรับจากเพื่อน โดยไม่คำนึงว่าถูกหรือผิด และการที่พ่อแม่ไม่เอาใจใส่ ขาดการอบรมเลี้ยงดู พ่อแม่ให้ความสำคัญ ในเรื่องเงินทอง ก้มหน้าก้มตาทำงานหาเงินจนไม่มีเวลาให้กับลูก ต้องออกไปทำงานนอกบ้านตั้งแต่เช้าตรู่ และกลับบ้าน เป็นเวลาค่ำมืด

2.4 ภาวะอารมณ์ วัยรุ่นเป็นวัยที่มีอารมณ์รุนแรง ก้าวร้าว ดื้อรั้น ชอบการยกพวกตีกัน ก่อความไม่สงบในชุมชน และสังคม พฤติกรรมวัยรุ่นเป็นปัญหาซึ่งอาจเกิดจากการเรียกร้องความสนใจจากพ่อแม่ หรือเพื่อน การต้องการความรัก

3. แนวทางการแก้ไขปัญหาลูกแว้น พื้นที่แห่งหนึ่ง อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช พบว่า

3.1 การช่วยเหลือจากครอบครัว

3.1.1 การแก้ไขจากครอบครัว ปัญหาเด็กแว้นเกิดจากพ่อแม่ การแก้ไขปัญหานี้ต้องให้พ่อแม่เป็นคนช่วยแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้น โดยการสนใจดูแลลูก ให้คำปรึกษาเวลาที่เขามีปัญหา เวลาเดือดร้อนต้องการคำปรึกษา คอยรับฟังปัญหา คอยปลอบใจ และคอยให้กำลังใจ การอบรมสั่งสอนเด็ก การทำให้เห็นว่าสิ่งไหนดีหรือไม่ดี ควรทำหรือไม่ควรทำ

3.1.2 การสังเกตพฤติกรรมของลูก พ่อแม่ควรคอยสอดส่องดูแลพฤติกรรมของลูก การเปลี่ยนแปลงของเขา หากพบว่าเขามีพฤติกรรมแปลก ๆ หรือเปลี่ยนไป ควรซักถาม ให้ความช่วยเหลือ ช่วยแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

3.2 การปรับทัศนคติ

สังคมปัจจุบันวัยรุ่นส่วนใหญ่ไม่ค่อยสนใจการเรียน ซึ่งโดยส่วนมากเด็กวัยรุ่นจะมีทัศนคติที่ว่าเด็กที่ตั้งใจเรียน สนใจการเรียน เป็นเด็กที่อ่อนแอ ซึ่งตรงกันข้ามกับพวกนักเรียนที่เกเร หรือพวกวัยรุ่นที่ชอบยกพวกตีกัน มันเป็นความเท่ เมื่อเด็กก้าวเข้าสู่วัยรุ่น เป็นวัยที่ศึกษาค้นคว้าเอาความคิดตนเองเป็นใหญ่ มองว่าตัวเองทำถูกเสมอ การทำตัวเกเร เกะกะ สร้างความรำคาญ การแว่นรถในเวลากลางคืน ทำให้ชาวบ้านรำคาญ แต่วัยรุ่นกลับถือเป็นเรื่องที่ท้าทาย เท่ ซึ่งเด็กวัยรุ่นเหล่านี้ควรมีการปรับทัศนคติใหม่ ให้เห็นถึงความถูกต้อง

3.3 การแจ้งเบาะแส

3.3.1 การใช้กฎหมาย ปัญหาเด็กแว้นเป็นปัญหาที่หลายฝ่ายพยายามบังคับใช้กฎหมายเพื่อเป็นการแก้ปัญหาลูกแว้น แต่ที่จริงแล้วการแก้ปัญหาโดยใช้กฎหมาย การจับกุมเป็นการแก้ปัญหาที่ปลายเหตุ พอจับกุมได้ ก็ปล่อยไป เด็กเหล่านั้นก็ยังคงกลับมาทำพฤติกรรมเหมือนเดิม

3.3.2 การแจ้งเบาะแสเป็นคลิป ในยุคโซเชียล สิ่งต่าง ๆ สามารถหาได้โซเชียล ซึ่งปัจจุบันสำนักงานตำรวจมีแนวคิดให้ภาคประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาลูกแว้น ด้วยการแจ้งเบาะแสเป็นคลิป วิดีโอ ภาพถ่าย ระบุวันเวลาเกิดเหตุ สถานที่เกิดเหตุ พฤติการณ์ ในการกระทำผิดกับทางเจ้าหน้าที่ผ่านช่องทางต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นไลน์ เฟสบุ๊ก หรือโซเชียลมีเดียต่าง ๆ ของสำนักงานตำรวจ เป็นการสะดวก รวดเร็ว เพราะทุกคนมีโทรศัพท์อยู่แล้ว สามารถถ่ายรูป ถ่ายคลิปได้ทันที จะเป็นการช่วยเหลือ ช่วยเป็นหูเป็นตาให้แก่ตำรวจได้กวาดล้างการแว่นรถของวัยรุ่นอีกทางหนึ่ง

3.4 การจัดตั้งสถานัดสันดาน

สถานัดสันดานเป็นสถานที่พิเศษขึ้นเพื่อดูแลเด็กที่มีปัญหาโดยเฉพาะเกี่ยวกับการแข่งรถ เพื่อปรับพฤติกรรมของเด็ก ในกรณีที่ไม่สามารถดำเนินการได้ในสถานศึกษาปกติทั่วไป ดังนั้นการตั้งโรงเรียนเฉพาะขึ้นก็เป็นเหตุผลที่ดี แต่ต้องดูรายละเอียดให้รอบคอบ รวมถึงเด็กกลุ่มใดบ้างที่จะต้องเข้าช่วยต้องแยกออกมา

อภิปรายผล

1. สาเหตุการกลายเป็นเด็กแว้น พื้นที่แห่งหนึ่ง อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช พบว่า มีปัจจัยดังนี้ 1) ด้านครอบครัว ครอบครัวส่วนใหญ่พ่อแม่มีปัญหาทะเลาะกันทุกวัน เมื่อพ่อแม่ทะเลาะกันก็จะมาลงที่ลูก ทำให้เด็กเก็บกด และการที่ พ่อแม่บังคับลูกให้ทำตามที่ตนเองอยากให้ เป็น ทำตามกฎเกณฑ์ที่วางไว้ เด็กจึงต้องหาทางออกโดยการ ไปหาสิ่งที่ทำให้ตัวเองหายเครียด โดยการไปอยู่ในกลุ่มเพื่อน มั่วสุมกันตามร้านเกมส์ ร้านซ่อมรถ และขับรถซิ่งในเวลากลางคืน อีกทั้ง ครอบครัวมัวแต่ทำงานจนไม่มีเวลาให้กับลูก เพราะปัญหาเศรษฐกิจ ต้องหาเงินมาจุนเจือในครอบครัว จึงไม่มีเวลาเลี้ยงดู อบรมลูก เข้าต้องไปทำงาน กลับมาอีกทีตอนค่ำ ๆ บางคนไม่สนใจลูกปล่อยให้ลูกออกไปเที่ยวกับกลุ่มเพื่อน ดึก ๆ ตื่น ๆ สอดคล้องกับการถอดบทเรียนจากโครงการถนนปลอดภัยจราจรซึ่ง ปีพ.ศ. 2547 ที่พบว่า การตัดสินใจแข่งรถจักรยานยนต์บนถนนหลวงของเด็ก และเยาวชนเป็นผลมาจากการขาดพื้นที่ทางสังคม

ทั้งจากในครอบครัวของตนเองที่ประสบปัญหาความรุนแรงในครอบครัว (กนกพร กันทา และภาวิกา ศรีรัตนบัลล์, 2554) 2) ด้านกลุ่มเพื่อน ในเรื่องการคบเพื่อนของวัยรุ่นเป็นอีกสาเหตุหนึ่งที่ทำให้เด็กเข้าสู่กระบวนการเด็กแว้น ซึ่งมีสาเหตุมาจากความคึกคะนองในวัยรุ่น เพราะเป็นวัยที่รักอิสระ กลุ่มวัยรุ่นมักจะรวมตัวกันเป็นกลุ่ม ส่วนใหญ่มักจะรวมตัวที่ร้านซ่อมรถ เพราะนิยมแต่งรถซิ่ง และได้เจอเพื่อนที่ชอบเหมือนกัน ๆ กัน และเมื่อมีปัญหาจากครอบครัว หรือโดน ดุ คำ เพื่อนจะเป็นที่ระบาย คอยปลอบใจ ซึ่งทำให้บางคนรักเพื่อนมากกว่าพ่อแม่ คล้อยตามเพื่อนทุกอย่าง เชื่อทุกอย่างที่เพื่อนบอก และให้ทำเด็ดขาดนี้ต้องการเป็นที่ยอมรับของกลุ่มเพื่อน จึงแสดงออกโดยการทำอะไรก็ตามที่ทำให้รู้สึกโดดเด่น เพื่อเป็นการยอมรับในกลุ่มเพื่อน (วรวิทย์ ชาญวิรัตน์ และ จุฬารัตน์ โสตะ, 2558) 3) ด้านชุมชน ที่อยู่อาศัย สภาพที่อยู่อาศัยในชุมชน มีสภาพเป็นชุมชนแออัด สิ่งแวดล้อมที่ไม่ดี วัยรุ่นส่วนใหญ่ติดยาเสพติด มีการขายยาเสพติดกันในชุมชน ในบางครอบครัว สามัญภรรยาทะเลาะกันทุกวัน ในบางครอบครัวพ่อแม่มีแต่ทำงาน ไม่สนใจลูก ปลอมลูกทิ้งไว้ กลับบ้านดึก ๆ ตื่น ๆ เด็กวัยรุ่นส่วนใหญ่ขับรถซิ่ง หรือแว่นรถในเวลาากลางคืน ซึ่งเด็กที่อยู่ในชุมชนได้เห็นสิ่งเหล่านี้มาตลอดจน ทำให้พวกเขาจดจำในด้านไม่ดีต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากคนในชุมชน (กนกพร กันทา และภาวิกา ศรีรัตนบัลล์, 2554) และ 4) ด้านค่านิยม วัยรุ่นในยุคปัจจุบันมักจะมีค่านิยมตามแบบในละครทีวี ซึ่งจะมีตัวละครบ๊วยร้าย ถ้าเป็นตัวละครชายก็จะมีบุคลิกหล่อ รวย เท่ ซึ่งผิดกับบทพระเอกที่ถูกวางบทให้มีพื้นฐานยากจน และโดนดูถูก ในละครนั้นโดยส่วนใหญ่คนที่ทำผิดมักเป็นที่ยอมรับในสังคม ซึ่งวัยรุ่นมักจะมองว่ามีความเท่ เป็นเหตุให้เขาอยากเลียนแบบ อยากทำตามพฤติกรรมเหล่านั้น โดยไม่รู้ว่าสิ่งไหนผิด สิ่งไหนถูก ดังเช่นวัยรุ่นในชุมชนที่เห็นว่าคนที่ขับรถซิ่ง ขับรถเร็ว การนั่งรวมกลุ่มกันหลาย ๆ คน เพื่อกินเหล้า หรือเสพยา เป็นพฤติกรรมที่ดูเท่ ยิ่งการขับรถด้วยความเร็ว และมีท่อเสียงดัง เป็นการโชว์ผู้หญิง ทำให้เป็นที่สนใจ ซึ่งคิดว่าเป็นความเท่ และน่าชื่นชม การยอมรับเป็นเรื่องที่สำคัญในช่วงวัยรุ่น การที่จะเป็นที่ยอมรับในกลุ่มเพื่อนนั้น เป็นค่านิยมที่ถือว่าต้องทำตัวโดดเด่นกว่าคนอื่น ๆ ต้องทำสิ่งที่เพื่อนยอมรับว่าเก่ง มีความสามารถ การซิ่งรถต้องขับเร็ว ๆ และสามารถหนีตำรวจได้ถึงจะเป็นที่ยอมรับในกลุ่มเพื่อน (นิภา นิธยาน, 2550)

2. กระบวนการเข้าสู่การเป็นเด็กแว้น พื้นที่แห่งหนึ่ง อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช พบว่าด้วยความที่วัยรุ่นเป็นวัยที่อยากรู้ อยากลอง เป็นวัยที่พลาดแล้วเสียคนได้ง่าย ทั้งพฤติกรรมที่ชอบอยู่รวมกันเป็นกลุ่ม ช้องห้องเที่ยวในเวลากลางคืน มีการขับรถแข่งกันโดยใช้ความเร็วตามสถานที่ต่าง ๆ ในชุมชน อันเป็นการสร้างความเดือดร้อนแก่ชาวบ้าน ยังได้เห็นผลว่าสามารถสร้างความเดือดร้อนให้ชาวบ้านมากเท่าไร ก็จะเป็นแรงกระตุ้นให้เกิดความชอบที่จะกระทำต่อไป กลายเป็นตัวอย่างให้เด็กบางคนเห็นแล้วก็อยากทำบ้าง อยากทำในสิ่งที่เสี่ยงและทำลาย คิดว่าการกระทำเหล่านั้นจะทำให้ตนเองดูดีในสายตาของเพื่อน เท่ในสายตาของผู้หญิงทำให้ผู้หญิงหันมาสนใจและชอบตน โดยไม่คิดถึงผลเสียที่ตามมา หรือจะสร้างความรำคาญให้แก่คนอื่น (อรณิษฐ์ บุณนา, 2555) สภาพแวดล้อมในชุมชนและครอบครัวก็ถือว่าเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้เด็กเข้าสู่กระบวนการเป็นเด็กแว้น เนื่องจากเด็กแว้นโดยส่วนใหญ่มาจากครอบครัวที่พ่อแม่หย่าร้าง พ่อแม่มีแต่ทำงานไม่สนใจลูก การเลี้ยงลูกด้วยเงิน การตามใจลูกจนเกินไป การที่พ่อแม่ ดุด่า อยู่ตลอดเวลา หรือลูกอยากได้อะไรซื้อให้หมด สภาพแวดล้อมที่เต็มไปด้วยสิ่งที่ไม่ดี และพื้นฐานครอบครัวที่ส่วนใหญ่พ่อแม่แยกทางกัน หรือเกิดจากการที่เด็กไม่ได้รับการยอมรับจากครอบครัว พ่อแม่ชอบตำหนิและบ่นลูกอยู่เป็นประจำ เด็กจึงเกิดความเครียดเลยออกไปหาการยอมรับจากเพื่อน โดยไม่คำนึงว่าถูกหรือผิด (อรณิษฐ์ บุณนา, 2555); (ศรีเรือน แก้วกังวาน, 2553)

3. แนวทางการแก้ไขปัญหาลูกเด็กแว้น พื้นที่แห่งหนึ่ง อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ได้แก่ 1) การช่วยเหลือจากครอบครัว คือ พ่อแม่ต้องให้การสนใจดูแลลูก ให้คำปรึกษาเวลาที่เขามีปัญหา เวลาเดือดร้อนต้องการคำปรึกษา คอยรับฟังปัญหา คอยปลอบใจ และคอยให้กำลังใจ การอบรมสั่งสอนเด็ก การทำให้เห็นว่าสิ่งไหนดีหรือไม่ดี ควรทำหรือไม่ควรทำ และพ่อแม่ควรคอยสอดส่องดูแลพฤติกรรมของลูก ดูการเปลี่ยนแปลงของเขา หากพบว่าเขามีพฤติกรรมแปลก ๆ หรือเปลี่ยนไป ควรซักถาม ให้ความช่วยเหลือ ช่วยแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น 2) การปรับทัศนคติ ซึ่งโดยส่วนมากเด็กวัยรุ่นจะมีทัศนคติที่ว่า เด็กที่ตั้งใจเรียน สนใจการเรียน เป็นเด็กที่อ่อนแอ ซึ่งตรงกัน

ข้ามกับพวกนักเรียนที่เกเร หรือพวกวัยรุ่นที่ชอบยกพวกตีกัน มันเป็นความเท่ เมื่อเด็กก้าวเข้าสู่วัยรุ่น เป็นวัยที่ศึกษาค้นคว้า ความคิดตนเองเป็นใหญ่ มองว่าตัวเองทำถูกเสมอ การทำตัวเกเร เกะกะ สร้างความรำคาญ การแว่นรถในเวลากลางคืน ทำให้ชาวบ้านรำคาญ แต่วัยรุ่นกลับถือเป็นเรื่องที่ทำหาย เท่ ซึ่งเด็กวัยรุ่นเหล่านี้ควรมีการปรับทัศนคติใหม่ ให้เห็นถึงความถูกต้อง ทั้งนี้ ควรดำเนินอยู่บนพื้นฐานความเข้าใจและดำเนินการแก้ไขในระดับจิตใจและทัศนคติของวัยรุ่นอย่างจริงจัง (กนกพร กันทา และภาวิกา ศรีรัตนบัลล์, 2554) 3) การแจ้งเบาะแส โดยการใช้ประโยชน์จากโซเชียล ซึ่งปัจจุบันสำนักงานตำรวจมีแนวคิดให้ภาคประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาด้วยการแจ้งเบาะแสเป็นคลิป วิดีโอ ภาพถ่าย ระบุวันเวลาเกิดเหตุ สถานที่เกิดเหตุ พฤติการณ์ ในการกระทำผิดกับทางเจ้าหน้าที่ผ่านช่องทางต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นไลน์ เฟสบุ๊ค หรือโซเชียลมีเดียต่าง ๆ ของสำนักงานตำรวจ เป็นการสะดวก รวดเร็ว เพราะทุกคนมีโทรศัพท์อยู่แล้ว สามารถถ่ายรูป ถ่ายคลิปได้ทันที จะเป็นการช่วยเหลือช่วยเป็นหูเป็นตาให้แก่ตำรวจ ได้กวาดล้างการแว่นรถของวัยรุ่นอีกทางหนึ่ง (เตือนใจ เจริญพงษ์, 2552) ในกรณีที่ไม่สามารถดำเนินการได้ในสถานศึกษาปกติทั่วไปได้ การตั้งโรงเรียนดัดสันดานขึ้นเป็นการเฉพาะ อาจเป็นอีกช่องทางแก้ไขที่ดี แต่ต้องดูรายละเอียดให้รอบคอบ

สรุปและข้อเสนอแนะ

จากการศึกษา พบว่า มีปัญหาหลายด้านที่กลายเป็นปัจจัยทำให้เกิดการเป็นเด็กแว้น สำคัญคือ ควรมีการปรับทัศนคติ ในลักษณะของการสร้างความเข้าใจ และการแก้ไขจิตใจโดยใช้นักจิตวิทยาที่เชี่ยวชาญ มาให้คำแนะนำเกี่ยวกับการใช้ชีวิต การอยู่ในสังคม การจัดกิจกรรมสำหรับเด็กวัยรุ่น โดยเป็นการหากิจกรรมที่มีความท้าทาย มีความตื่นเต้น น่าสนใจ สนุกสนาน เป็นกิจกรรมใหม่ ๆ ที่จะสามารถดึงเด็กออกจากกิจกรรมที่ก่อปัญหาสังคม เช่น การไปแข่งรถในสนามจริง ๆ โดยมีกิจกรรมเสริมเช่นการแข่งรถ ฯลฯ การแข่งขันเล่นเกมคอมพิวเตอร์ที่ท้าทายใหม่ ๆ การแจ้งเบาะแส การใช้กฎหมาย หากเด็กแว้นกระทำความผิดครั้งแรก พ่อแม่และผู้ปกครองถูกทำทัณฑ์บน หากทำผิดซ้ำสองพ่อแม่และผู้ปกครองมีความผิดทันที ฐานสนับสนุน โดยมีโทษจำคุก 3 เดือน ปรับ 30,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ การแจ้งเบาะแสเป็นคลิป ปัจจุบันในยุคของโลกโซเชียลมีเดียการแจ้งเบาะแสจึงเป็นการถ่ายคลิป วิดีโอ ระบุวันเวลาเกิดเหตุ สถานที่เกิดเหตุ พฤติการณ์ ในการกระทำผิดกับทางเจ้าหน้าที่ผ่านช่องทางต่าง ๆ อาทิ ศูนย์โซเชียลมีเดีย ช่องทางออนไลน์ ซึ่งเป็นช่องทางที่สะดวก รวดเร็ว เพราะสมัยนี้ทุกคนมีโทรศัพท์ติดตัวตลอดเวลา โดยการส่งคลิปทางไลน์ ทางเฟสบุ๊คกองปราบปราม หรือโดยการโพสต์ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ การจัดตั้งสถานดัดสันดานจัดตั้งสถานดัดสันดานเด็กควรพิจารณาอย่างรอบคอบ และระมัดระวังและศึกษาอย่างจริงจังก่อนดำเนินการ เพราะหากส่งเด็กเข้าไปยังโรงเรียนดัดสันดานที่มีความเข้มงวดมาก จะมั่นใจได้ว่าจะช่วยปรับพฤติกรรมเด็กแว้นได้จริง เพราะเด็กแว้นเป็นเด็กที่ชอบท้าทายกฎหมายอยู่แล้ว หากเด็กต้องเข้าไปอยู่ภายใต้ระเบียบที่เข้มงวด อาจยิ่งเพิ่มความเครียดและกดดันให้เด็กต้องการออกจากกฎเกณฑ์มากขึ้น และเมื่อออกจากสถานกักกันแล้วอาจไม่ได้เปลี่ยนนิสัยเดิมได้ ข้อเสนอแนะ 1) ข้อเสนอแนะเพื่อการใช้ประโยชน์ 1.1) จากผลการวิจัยพบว่า ครอบครัวควรให้ความร่วมมือกับชุมชนในการสร้างกิจกรรมที่สร้างความรัก ความเข้าใจ และการยอมรับซึ่งกันและกันและกันในครอบครัวด้านกลุ่มเพื่อน ผู้ปกครองควรให้ความร่วมมือกับชุมชน ร่วมกันรณรงค์หรือจัดกิจกรรมเกี่ยวกับโทษและผลเสียของการเข้าร่วมกระบวนการเด็กแว้น เพื่อให้เด็กและเยาวชนทราบและตระหนักถึงผลเสียที่จะตามมา และภาครัฐควรจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับจิตสำนึกที่ดี ค่านิยมที่เหมาะสม และ 1.2) จากผลวิจัยพบว่า สภาพปัญหาที่เกิดขึ้นกับเยาวชนที่ชอบแข่งรถบนถนนสาธารณะเนื่องจากก่อให้เกิดอันตรายแก่กับผู้ใช้ขั้วขึ้นท้องถนน อันตรายและเสียงรบกวนแก่ประชาชนที่อยู่ในบริเวณที่มีการแข่งขัน และปัญหาอาชญากรรมหรือปัญหาทางสังคมอื่น ๆ ที่อาจตามมา ดังนั้นควรแนวทางแก้ไข ภาครัฐต้องกำหนดโทษอย่างชัดเจน และผู้ปกครองไม่ควรปล่อยปละละเลยลูกหลาน และ 2) ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป 2.1) ควรศึกษาวิจัยเพิ่มเติมเกี่ยวกับเด็กสก็อย เช่น ทัศนคติเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการที่เยาวชนหญิงเข้าสู่วงการสก็อย ผลกระทบ

ที่ตามมา การตั้งครรถไม่พร้อม การเที่ยวเตร่ 2.2) ควรศึกษาและให้ข้อมูลเกี่ยวกับโทษของการเป็นเด็กแว้นและผลเสียที่จะตามมาเพื่อให้เยาวชนได้ตระหนักเห็นโทษ และ 2.3) ควรศึกษาวิจัยเรื่องอุบัติเหตุบนท้องถนน การพิการ และการเสียชีวิตของเด็กแว้นและศึกษาแนวทางแก้ไข

เอกสารอ้างอิง

- กนกพร กันทา และภาวิกา ศรีรัตนบัลล์.(2554). ความตาย ความเสี่ยง และผลกระทบต่อการตัดสินใจแข่งรถจักรยานยนต์บนถนนหลวงของเด็กและเยาวชน การถอดบทเรียนจากโครงการถนนปลอดภัยจากรถซึ่ง ปี พ.ศ. 2547. วารสารพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนา, 3(1), 54-64.
- กิตติยา ธนกาลมารวย.(2553). กิจกรรมการเคลื่อนไหวเสริมทักษะการพัฒนาคเด็ก. เรียกใช้เมื่อ 2 มกราคม 2561 จาก <http://talkaboutsex.thaihealth.or.th/knowledge/934>
- ฐิตินพ ภู่อะเสริฐ.(2542). การแข่งขันรถจักรยานยนต์บนถนนหลวงในเขตกรุงเทพมหานคร. ใน วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขามานุษยวิทยา. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เตือนใจ เจริญพงษ์.(2552). การวิจัยปัญหาเด็กแว้นต้องเร่งแก้ไขแล้วที่ 8 พ.ศ. 2550 - 2554 ฉบับร่าง. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการ พัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.
- นฤภัค ธาติพิทย์.(2553). เข้าใจวัยรุ่นปัญหาวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มติชน.
- นิภา นิธยาน.(2550). การปรับตัวและบุคลิกภาพจิตวิทยาการศึกษาและชีวิต. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.
- ราชบัณฑิตยสถาน.(2550). พจนานุกรมคำใหม่ เล่ม 1 ฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพมหานคร: แม่ค.
- วรวิทย์ ชาญวิรัตน์ และ จุฬารักษ์ โสตะ.(2558). พฤติกรรมการเข้าร่วมกลุ่มรถจักรยานยนต์ซึ่งของ วัยรุ่น ในพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น. วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ, 7(3),171-177.
- ศรีเรือน แก้วกังวาน.(2553). จิตวิทยาพัฒนาการการชีวิตทุกช่วงทุกวัย. (พิมพ์ครั้งที่ 6) . กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุนาถ เสวตเศรณี.(2555). ปัญหาเด็กแว้นที่ไร้ทางออก. เรียกใช้เมื่อ 12 ตุลาคม 2565 จาก <http://sd-group2.blogspot.com/2012/12/53242773.html>
- อรนิตย์ บุญนาค.(2555). การกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน กรณีแข่งรถบนถนนหลวง. กรุงเทพมหานคร: วิทยาลัยการยุติธรรม สำนักงานศาลยุติธรรม.