

รุ่งอรุณแห่งกลิ่นต้น: การสร้างสรรค์ดนตรีร้องเงืงสำหรับวงออร์เคสตรา

DAWN OF KELANTAN FOR ORCHESTRA

พันธการต์ หน่อทอง¹, ภูษิต สุวรรณมนณี²

Panthakan Northong, Pusit Suwanmanee

¹นักศึกษาศาสาวิชาดุริยางคศิลป์ตะวันตก คณะศิลปกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

²อาจารย์ประจำสาขาวิชาดุริยางคศิลป์ตะวันตก คณะศิลปกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

Corresponding author:

Pusit Suwanmanee

pusit.su@skru.ac.th

บทคัดย่อ

Received: 13 มิถุนายน 2566

Revised: 20 กรกฎาคม 2566

Accepted: 23 กรกฎาคม 2566

Published: 31 กรกฎาคม 2567

Citation:

Northong, Panthakan and
Pusit Suwanmanee. "Dawn
of Kelantan for Orchestra."

*PULSE: Journal for Music
and Interdisciplinary
Practices*, No.5 Vol.1 (2024):
42-57. [https://so18.tci-thaijo.
org/index.php/pulsejournal/
article/view/566/346](https://so18.tci-thaijo.org/index.php/pulsejournal/article/view/566/346)

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างสรรค์ดนตรีร้องเงืงโดยใช้วิธี
การเรียบเรียงเสียงประสานสำหรับวงออร์เคสตรา ผู้วิจัยได้ศึกษาเทคนิค
การบรรเลง ช่วงเสียง และสำเนียงของดนตรีร้องเงืง รวมถึงการศึกษา
ประวัติความเป็นมาของดนตรีร้องเงืงจากการสัมภาษณ์จากผู้เชี่ยวชาญ
ด้านดนตรีร้องเงืง ผู้วิจัยคัดเลือกบทเพลงโยเก้ตกลันตันในจังหวัดยะเก้ต
ที่มีความสนุกสนาน ไร่ใจ อีกทั้งยังมีเนื้อหาอันมีความน่าสนใจ
จากการวิจัยครั้งนี้พบว่า วิธีการเรียบเรียงเสียงประสาน
สำหรับวงออร์เคสตรา ยังอาศัยองค์ความรู้ทางด้านทฤษฎีดนตรีและ
การเรียบเรียงเสียงประสาน โดยต้องมีความเข้าใจของการใช้เทคนิค
ในแต่ละเครื่องดนตรี ช่วงเสียง และเทคนิคการบรรเลงของเครื่อง
ดนตรีในวงออร์เคสตรา การคงไว้ซึ่งอัตลักษณ์ของจังหวัดนตรีนีในรูปแบบ
แบบร้องเงืงเดิม ภายใต้ผลงานสร้างสรรค์ รุ่งอรุณแห่งกลิ่นต้น จากแรงบันดาลใจทำนองเพลงโยเก้ตกลันตัน สำหรับวงออร์เคสตรามีความยาว
3:23 นาที ทั้งนี้ผู้เชี่ยวชาญประเมินผลงานสร้างสรรค์ได้ 3 มิติ ได้แก่
1) ด้านการสื่อสารความเป็นพื้นบ้านสามารถประชาสัมพันธ์ดนตรี

รองเง็งให้เป็นที่รู้จักในบริบทร่วมสมัย ได้เป็นอย่างดี 2) ด้านการบรรเลงมีการเรียบเรียงได้สอดคล้องกับแรงบันดาลใจ และ 3) ด้านการเรียบเรียงเสียงประสานสามารถยังเก็บอัตลักษณ์ของดนตรีพื้นบ้านได้ทั้งแนวทำนองและจังหวะ

คำสำคัญ: รองเง็ง, จังหวะโยเก็ต, วงออร์เคสตรา

Abstract

This creative research aims to arrange orchestral music inspired by Rong Ngeng, a traditional Thai Muslim performing art along southern Thailand's Andaman Sea Coast. The researcher investigated performing techniques, pitch range, melody, and historical background by interviewing experts. Subsequently, they selected a Rong Ngeng piece in the Yoket rhythm, known for its lively beats and accentuated melodic lines. The outcome is the orchestral composition titled "Dawn of Kelantan," which utilises Western musical theory and orchestration techniques. This approach preserves the essence of Rong Ngeng, encompassing its melody and the rhythmic patterns of Yoket, while also exploring the musical instruments, their ranges, and techniques.

This arrangement spans 3 minutes and 34 seconds. The evaluation of this creative work can be categorized into three aspects: 1) Folklore communication, promoting the concept of Rong Ngeng in a contemporary context, 2) Performance, aligning with the folk tune through instrumentation while maintaining its authenticity and 3) Orchestration, preserving the original essence of the folk melody and rhythmic patterns

Keywords: Rong Ngeng / Yoket / Orchestra

บทนำ

ดนตรีพื้นบ้าน คือดนตรีและเพลงที่มีปรากฏตามภูมิภาคต่าง ๆ ที่แสดงออกถึงการใช้ชีวิต และภูมิปัญญาของพื้นที่ ยึดถือสืบทอดกันมาจนเป็นที่ยอมรับในสังคมนั้น ๆ โดยดนตรีพื้นบ้าน ได้มีการถ่ายทอดด้วยการพูด การฟัง มากกว่าการอ่าน และการจด จึงไม่ค่อยมีการบันทึกที่เป็นลายลักษณ์อักษร โดยส่วนใหญ่แล้วดนตรีพื้นบ้าน จะสืบทอดความรู้ในแบบทางมุขปาฐะระหว่างครูกับลูกศิษย์โดยตรง เน้นการจดจำ และการปฏิบัติเป็นหลัก ดนตรีเกิดจากความคิดสร้างสรรค์ของคนชนกลุ่มนั้น ๆ โดยจะกล่าวถึงเรื่องราวจากธรรมชาติสิ่งแวดล้อมที่อยู่ใกล้ตัวหรือการกระทำของคนในกลุ่มชน นำไปสู่การปฏิสังสรรค์ของผู้คนในพื้นที่ผ่านการร้องเล่นเพื่อให้เกิดความสนุกสนาน ซึ่งปัจจัยที่เกิดขึ้นกับผู้สร้างสรรค์ดนตรีพื้นบ้านสามารถจำแนกได้เป็น 2 ประเภทนั้นคือ 1) การสร้างสรรค์เพื่อเป้าหมายเฉพาะ คือ การกระทำเพื่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งของบุคคลในชนกลุ่มนั้น ๆ ที่มีความเชื่อ ความศรัทธาต่อศาสนาหรือการสร้างค่านิยมของเครื่องดนตรีเพื่อบรรเลงประกอบพิธีกรรม และ 2) การสร้างสรรค์เพื่อความงดงามในสุนทรียภาพของผู้รังสรรค์ คือผลงานที่เกิดจากความตั้งใจของผู้รังสรรค์ เช่น การสร้างเครื่องดนตรีที่มีความสวยงามหรือการรังสรรค์แนวทำนองเพลงที่มีความไพเราะและทำให้ผู้คนเกิดความรู้สึกกับเพลงนั้น ๆ¹

ดนตรีพื้นบ้านของภาคใต้ มีลักษณะที่เรียบง่ายมีการประดิษฐ์เครื่องดนตรีจากวัสดุในพื้นที่ จากข้อมูลสันนิษฐานได้ว่าดนตรีพื้นบ้านดั้งเดิมของภาคใต้น่าจะมาจากพวกเงาะซาไก ที่ใช้ไม้ไผ่ลำขนาดต่าง ๆ กัน ตัดออกมาเป็นท่อนสั้นบ้างยาวบ้าง แล้วตัดปากของกระบอกไม้ไผ่ให้ตรงหรือเฉียงพร้อมกับหุ้มด้วยใบไม้หรือกาบของต้นพืช ใช้ตีประกอบการขับร้องและเต้นรำ โดยชนในกลุ่มของภาคใต้นั้น มีหลากหลายชาติพันธุ์เพราะในอดีตนั้นมีการติดต่อค้าขายมีความสัมพันธ์กับในต่างประเทศซึ่งส่วนใหญ่นั้นจะเป็นอินเดีย จีน ชาวมลายู จึงทำให้ได้รับวัฒนธรรมจากประเทศนั้น ๆ มา ไม่ว่าจะเป็นวัฒนธรรมการแต่งกาย อาหารการกินหรือวัฒนธรรมดนตรี จึงทำให้เครื่องดนตรีต่าง ๆ ของภาคใต้ได้รับอิทธิพล และได้รับการพัฒนาเป็นต้นมา โดยความสำคัญของดนตรีพื้นบ้านของภาคใต้นั้นได้รับใช้สังคมได้ สามารถจำแนกได้ 2 ประการดังนี้ 1) บรรเลงเพื่อความรื่นเริง เพื่อคลายความเหน็ดเหนื่อยจากการทำงาน ซึ่งจะบรรเลงควบคู่กันไปกับการละเล่น และการแสดงดนตรีเพราะดนตรีพื้นบ้านภาคใต้ ไม่นิยมบรรเลงล้วน ๆ แต่จะนิยมบรรเลงควบคู่กับการแสดง 2) บรรเลงประกอบพิธีกรรม เพื่อบวงสรวง หรือสื่อสารกับสิ่งเหนือธรรมชาติ ในอดีตคนส่วนใหญ่เชื่อเรื่องคติการนับถือผีหรือวิญญาณนิยม (animism)

1 บุษกร บินทสันต์. (2554). ดนตรีภาคใต้ ศิลปิน การถ่ายทอดความรู้ พิธีกรรมและความเชื่อ, หน้า 40

จึงทำให้มีดนตรีที่ใช้บรรเลงในงานศพ หรือใช้บรรเลงเพื่ออ้อนวอนเทพเจ้า ดนตรีจึงเป็นเครื่องมืออันศักดิ์สิทธิ์ในการประกอบพิธีกรรม ทำให้มีอนุภาพทำให้เกิดความขลัง

รองเง็ง เป็นศิลปะเต้นรำพื้นบ้านแขนงหนึ่งของชาวไทยมุสลิม มีความสวยงามทั้งลีลาในการแสดงทั้งการเคลื่อนไหวของมือ เท้า และลำตัว ได้รับอิทธิพลมาจากยุโรป คือประเทศโปรตุเกส และสเปน ที่ได้เข้ามาทำการค้าขาย และสร้างความสัมพันธ์กับผู้คนทางภาคใต้ของไทย จากหลักฐานทางประวัติศาสตร์พบว่า ได้มีการสร้างคลังสินค้าและก่อตั้งอนานิคมฯ ครั้นเมื่อถึงเทศกาลคริสต์มาส ปีใหม่ หรือช่วงที่มีงานรื่นเริงใด ๆ ชาวยุโรปมักปฏิสัมพันธ์ทางสังคมร่วมกัน ผ่านกิจกรรมการเดินรำกันสนุกสนาน ส่งผลให้ชาวมลายูพื้นเมืองเห็นเป็นแบบอย่างโดยนำมาประยุกต์และพัฒนาจนกลายเป็นแบบฉบับของตน ทำให้ชาวไทยเชื้อชามลายูนำมาฝึกซ้อมหัดเล่นขึ้นบ้าง โดยเริ่มแรกฝึกหัดและจัดแสดงกันอยู่ในวงแคบ เฉพาะแต่ในบ้านขุนนางและวังเจ้าเมืองสุลต่าน เพื่อต้อนรับแขกเหรื่อหรือเวลาในงานรื่นเริงต่าง ๆ เป็นการภายใน ภายหลังจึงได้เผยแพร่หลายออกสู่ชาวพื้นเมืองจนเป็นที่นิยมในวงกว้างมากขึ้น

จากการศึกษาข้อมูลงานวิจัยและประสบการณ์โดยตรงของผู้วิจัยจากการเป็นคนในพื้นที่ ซึ่งได้สัมผัสและสังเกตการณ์ปรากฏการณ์ในวัฒนธรรมดนตรีรองเง็ง พบว่า ดนตรีรองเง็งในปัจจุบันได้ลดความนิยมลงในสังคม อันเนื่องมาจากกระแสการเปลี่ยนแปลงทางพลวัตทางสังคม (societal dynamic) โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านดนตรีสมัยนิยมอย่าง อาทิ ดนตรีเกาหลี หรืออิทธิพลจากเทศกาลดนตรีที่จัดขึ้นเพื่อธุรกิจทางดนตรี หรืออุตสาหกรรมดนตรีของโลกที่เติบโตอย่างรวดเร็ว นอกจากนี้ผู้วิจัยยังพบว่าแหล่งเรียนรู้ทางดนตรีรองเง็งมีจำกัด เนื่องจากดนตรีพื้นบ้านเป็นการถ่ายทอดด้วยการอ่าน ฟัง มากกว่าการจด เนื่องจากดนตรีพื้นบ้านเป็นการถ่ายทอดแบบมุขปาฐะมากกว่าการจดบันทึก ผู้วิจัยเล็งเห็นถึงความสำคัญของดนตรีรองเง็งจึงหาแนวทางในการธำรงไว้ซึ่งดนตรีประเภทนี้ให้มีความสร้างสรรค์อย่างร่วมสมัยผ่านแนวคิดการผสมผสานดนตรีตะวันตกและตะวันออกและตะวันตกโดยคงไว้ซึ่งอัตลักษณ์ของรองเง็งเพื่อให้คนรุ่นหลังได้มีโอกาสเรียนรู้โดยจะเป็นอีกหนทางหนึ่งที่จะอนุรักษ์อย่างมีความร่วมสมัย

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อสร้างสรรค์ผลงานการเรียบเรียงเสียงประสานสำหรับวงออร์เคสตราจากแรงบันดาลใจบทเพลงรองเง็งในจังหวัดยะเก็ด

1. ความหมายของร้องเงืง

ร้องเงืง เป็นการแสดงพื้นบ้านภาคใต้ที่มีประวัติความเป็นมายาวนาน ทั้งเป็นการแสดงที่มีลักษณะการผสมผสานทางวัฒนธรรม คำว่า “ร้องเงืง” ตามพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน² ได้อธิบายว่าเป็น ศิลปะการแสดงรูปแบบหนึ่งของชาวไทยมุสลิมภาคใต้ เป็นการเต้นรำคู่ชายหญิง และร้องเพลงคลอไปด้วย ร้องเงืงเป็นศิลปะการเต้นรำพื้นบ้านของชาวไทยมุสลิมที่มีความสวยงาม ทั้งลีลา การเคลื่อนไหวของเท้า มือ ลำตัว และการแต่งกายที่ประสมกลมกลืนไปกับดนตรีประกอบ การแสดงที่ไพเราะ ร้องเงืงเป็นศิลปะการเต้นรำที่ไม่ได้เป็นการแสดงออกที่เป็นเรื่องราว ไม่มีตัวพระ หรือตัวนาง แต่มีเพียงผู้ชายและผู้หญิงเต้นรำกันเท่านั้น ส่วนนักดนตรีจะทำหน้าที่บรรเลงเพลง เพื่อให้เกิดจังหวะและทำนองในการเต้น การเต้นร้องเงืงนั้นจะเน้นเป็นการเต้นรำตามจังหวะและ เพลงที่กำหนดไว้อย่างมีแบบแผนเหมือนกับเพลงรำวงมาตรฐาน ที่กำหนดเนื้อร้องและท่าเต้นรำ ประกอบไว้อย่างเคร่งครัด

2. ประวัติร้องเงืง

ในอดีตภาคใต้ของประเทศไทยเป็นดินแดนที่มีอารยธรรมเก่าแก่ และเป็นดินแดนที่เป็นเส้นทางอารยธรรมของมนุษยชาติ รวมทั้งเป็นเส้นทางของการค้าขายของชนชาติต่าง ๆ เช่น อินเดีย อาหรับ โปรตุเกส สเปน และ ฮอลันดา ชนชาติเหล่านี้ได้เข้ามาตั้งหลักแหล่งเพื่อทำการค้า ความสัมพันธ์ระหว่างชนชาติต่าง ๆ ที่ได้เข้ามาทำการค้าจึงทำให้เกิดการผสมผสานทางวัฒนธรรม ขึ้น ร้องเงืงก็เป็นหนึ่งในผลจากความสัมพันธ์ทางด้านวัฒนธรรมเช่นกัน ร้องเงืงเป็นการเต้นรำที่ได้รับอิทธิพลมาจากประเทศตะวันตก คือ โปรตุเกส และสเปน นิยมเต้นกันในกลุ่มมุสลิม ที่อยู่ในประเทศไทย มาเลเซีย อินโดนีเซีย ซึ่งร้องเงืงเป็นศิลปะการแสดงพื้นบ้านของภาคใต้ ที่อยู่ในกลุ่มวัฒนธรรมมลายู นิยมจัดการแสดงในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้คือ ปัตตานี ยะลา นราธิวาส ในรัชสมัยสมเด็จพระรามาธิบดีที่ 2 ราว พ.ศ. 2061 พ่อค้าชาวโปรตุเกสได้นำเอาการเต้นรำของตน มาจัดแสดงในงานรื่นเริง วันขึ้นปีใหม่ มีลักษณะการเต้นเป็นคู่ ๆ ชาวพื้นบ้านสนใจและนำมาฝึกเต้นและพัฒนาจนกลายเป็นการแสดงร้องเงืงในปัจจุบันแต่ก็ยังไม่มียุทธศาสตร์ที่ชัดเจนว่าร้องเงืงมีต้นกำเนิดมาจากที่ใดเพราะชาวโปรตุเกสเข้ามาตั้งหลักแหล่งค้าขายทั้งเกาะมะละกา เมืองตรังกานู และเมืองปัตตานี พระราชนิพนธ์เรื่อง “ระยะทางเที่ยวชวากว่าสองเดือน”³ ได้กล่าวไว้ในตอนที่ 6 เสรีประทับเมืองการุศครั้งแรกไว้ว่า ดูเขาเล่น “ร้องเงืง” กันเป็นหมู่แรก 2 วง ที่หลังแยกออก

2 พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน (2554). ร้องเงืง, หน้า 975

3 จุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว, พระบาทสมเด็จพระฯ, (2468) ระยะทางเที่ยวชวากว่าสองเดือน, หน้า 37

เป็น 3 วง มีผู้หญิงวงละ 3 คน มีพิณพาทย์สำหรับหนึ่ง คือ ระนาดทรง 1 ซอคัน 1 ซ้องราง 1 ซ้องใหญ่ 1 ใบข้าง 2 ใบข้าง กลองรูปร่างเหมือนชนะแต่อ่อนกว่าสักหน่อยหนึ่ง มีสองหน้าเล็ก ๆ อัน 1 ผู้หญิงรับพิณพาทย์ ผู้ชายเข้ารำเป็นคู่แต่ผลัดกันลักษณะของการแสดงที่พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงเรียกว่า “รองเงง” หรือนั่นคือ “รองเง้ง” นั้นเอง ซึ่งตรงกับทำนองศิลปกรรมพิเศษ เรียกว่า “Ronggeng” และ อธิบายว่า (รองเคง) การเต้นรำคู่พร้อมกับร้องเพลงประสานเสียง Ronggeng คล้าย Square dance ของฝรั่งเศส กล่าวกันว่าชาวมลายูดัดแปลงการเต้นรำของชาวโปรตุเกส ฝรั่งเศสแรกที่ซึ่งเข้ามาตั้งหลักแหล่งในมลายูมาเป็นรองเง้งแล้วแพร่หลายไปยังที่ต่าง ๆ รองเง้งเป็นการแสดงพื้นบ้านที่ประกอบด้วยส่วนที่สำคัญ 3 ส่วน คือ ระบำ ดนตรี และการขับร้อง ลักษณะของดนตรีรองเง้งจะเป็นการผสมผสานดนตรีที่หลากหลายวัฒนธรรม มีไวโอลินและแมนโดลิน (mandolin) ทำหน้าที่ดำเนินทำนองเป็นตัววัฒนธรรมฝรั่ง เพลงรองเง้งหนึ่งมีพื้นฐานของเพลงฝรั่งเศสสมัยเรเนสซองส์ (Renaissance) โดยเฉพาะการเดินทางของพ่อค้าชาวสเปน โปรตุเกส และฮอลันดา มารากัส ซึ่งเป็นเครื่องดนตรีประกอบจังหวะของชาวยุโรป รำมะนา นิยมแพร่หลายในกลุ่มอาหรับ ซ้องเป็นเครื่องดนตรีในดินแดนอาหรับ ส่วนรองเง้งในประเทศไทย นั้น นิยมเต้นกันในบ้านขุนนางไทยมุสลิม ต่อมาได้แพร่หลายเข้าสู่ชาวบ้านโดยอาศัยการแสดงมะโย่ง (Mak Yong) ศิลปะการแสดงในวังเมืองปัตตานีเมื่อประมาณ 400 ปีจากนั้นได้แพร่หลายไปยังกลันตัน⁴ มะโย่งแสดงเป็นเรื่องและมีการพักครั้งละ 10-15 นาที ระหว่างที่พักนั้นก็จะสลับฉากด้วยรองเง้ง เมื่อดนตรีขึ้นเพลงรองเง้ง ฝ่ายผู้หญิงที่แสดงมะโย่งจะลุกขึ้นเต้นจับคู่กันเองเพื่อให้เกิดความสนุกสนานมากยิ่งขึ้น จึงเชิญผู้ชมเข้าร่วมวงด้วย ภายหลังมีการจัดตั้งคณะรองเง้งแยกออกมาจากคณะมะโย่ง ผู้ที่ริเริ่มฟื้นฟูรองเง้งคือ ขุนจารุวิเศษศึกษากร (เดิม นายเจ๊ะมูจาร์ประสิทธิ์) อดีตศึกษาธิการอำเภอเมืองปัตตานี เมื่อปี พ.ศ. 2494⁵

3. ดนตรีรองเง้ง

ดนตรีรองเง้งเป็นส่วนหนึ่งของการแสดงรองเง้ง ซึ่งมีเครื่องดนตรีและดนตรีมาจากหลากหลายทางวัฒนธรรม และเป็นส่วนที่สำคัญของการแสดงรองเง้ง มีองค์ประกอบดังนี้

3.1 เครื่องดนตรีที่ใช้ในการแสดงรองเง้ง ประกอบด้วยเครื่องดนตรีที่ได้รับวัฒนธรรมมาจากตะวันตก ได้แก่ ไวโอลิน แมนโดลิน มารากัส และแอคคอร์ดียน กับเครื่องที่ได้รับวัฒนธรรม

4 สุขसानต์ สกุลสวน และ เรวดี อิงโพธิ์. (2561) การแสดงมะโย่งในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้, วารสารกระแสวัฒนธรรม, หน้า 21

5 พรเทพ บุญจันทร์เพชร และ สุภาวดี โพธิเวชกุล (2562) นาฏลักษณะการแสดงของวังยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี, วารสารศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ปีที่ 11 (2), หน้า 202

มากจากอาหรับ ได้แก่ รำมะนา ส่วนเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมท้องถิ่น ได้แก่ ฆ้อง จะเน้นการบรรเลงประกอบทำเดินผู้ชาย ส่วนผู้หญิงจะเป็นการแสดงร้องเงี้ยวแบบชาวบ้าน เปิดโอกาสให้คนเข้ามามีส่วนร่วมได้

3.2 จังหวะในเพลงร้องเงี้ยว ในการแสดงร้องเงี้ยวนั้น นอกจากการรำด้วยท่วงท่าที่สวยงามแล้ว สิ่งหนึ่งที่จะขาดไปไม่ได้และทำให้การแสดงร้องเงี้ยวนี้มีสีสันมากขึ้นคือจังหวะประกอบการแสดงร้องเงี้ยวซึ่งจังหวะประกอบการแสดงร้องเงี้ยวนี้มีดังนี้

3.2.1 ลีลาจังหวะโยเกิด โยเกิดนั้นจะเป็นลีลาจังหวะที่ค่อนข้างเร็ว สนุกสนานดนตรีเน้นจังหวะหนักแบบกลุ่ม 2 จังหวะ และแบบกลุ่ม 3 จังหวะ

3.2.2 ลีลาจังหวะอินัง อินังเป็นลีลาจังหวะที่ค่อนข้างเร็ว แต่จะช้ากว่าโยเกิด โดยเฉพาะช่วงท้ายที่ผู้ตีจะรุกใช้เร็วขึ้น

3.2.3 ลีลาจังหวะรุมบ้า รุมบ้าเป็นลีลาจังหวะเร็วปานกลางที่ทำให้รู้สึกสบาย ๆ และบางเพลงจะออกไปทางค่อนข้างเร็ว

3.2.4 ลีลาจังหวะซัมเป็ง ซัมเป็งเป็นจังหวะในการบรรเลงร้องเงี้ยว ค่อนข้างช้าเหมาะสำหรับโอรการเต้นรำ

3.2.5 ลีลาจังหวะอัลลี อัลลีเป็นจังหวะที่ช้าที่สุดในจังหวะร้องเงี้ยว และบทเพลงในสไตล์นี้มีความยากในการบรรเลง เหมาะกับการเป็นเพลงบรรเลงเพื่อประกอบการแสดง

3.3 เพลงร้องเงี้ยวนี้มีมากกว่า 50 เพลง โดยการสืบทอดของเพลงนั้นเกิดจากการบอกปากต่อปากสืบทอดกันมาสู่รุ่นต่อรุ่น จึงไม่มีหลักฐานที่แน่ชัดว่าต้นกำเนิดมาจากแหล่งใด โดยเพลงร้องเงี้ยว พบหลักฐานในด้านการฟื้นฟูจาก ท่านขุนจารุวิเศษศึกษา ผู้ที่นำพาบทเพลงร้องเงี้ยวมาสู่ประเทศไทย โดยมี 10 เพลง ที่นิยมบรรเลงกันในการแสดงร้องเงี้ยว ได้แก่ ลาฮูตูว เลนัง บูโจะปิซัง อาเนาะดีตี มะฮันงาฮวา อินังมาลา บูหาราไป มาแมระห์ ตาริกาโรง และจินโยตีวิกตุมาลาอารี เพลงที่ประกอบการแสดงร้องเงี้ยวนี้ แต่เดิมใช้ปี่ดงที่มีลักษณะเป็นบทยาวคล้ายลำนำ ไม่จำกัดเนื้อหาของเพลง จะเป็นบทที่เกี่ยวข้องพราสาท การบรรยายถึงธรรมชาติ หรือการพรรณนาต่อสิ่งอื่น ๆ ที่อยู่รอบตัว ก็สุดแต่ความต้องการ ดังนั้นเพลงร้องเงี้ยวแต่ละเพลงจึงมีบทเพลงประกอบอย่างมากมาย

4. ความเป็นมาและความหมายของออร์เคสตรา

ออร์เคสตรา (Orchestra) มาจากคำภาษากรีก หมายถึง สถานที่ร้องเพลงและเต้นรำของวงขับร้องประสานเสียงของกรีก ส่วนในโรงละครโรมัน (Roman Theatre) พื้นที่ดังกล่าวถูกจัดสรรให้เป็นที่นั่งประชุมสำหรับสมาชิกวุฒิสภาชั้นสูง ซึ่งต่อมาถูกดัดแปลงให้เป็นเวทีแสดงอุปรากร ส่ง

ผลให้ออร์เคสตรากลับมาฟื้นฟูอีกครั้งในปลายช่วงศตวรรษที่ 17 ช่วงยุคเรเนซองส์ (Renaissance) และต้นศตวรรษที่ 18 ยุคบาโรค (Baroque) โดยในฝรั่งเศสเกิดการประยุกต์ความหมายของคำศัพท์นี้ขึ้นมาใหม่ต่อนักดนตรีโดยดรรชนีฐานของวงออร์เคสตรายุคใหม่นั้นได้เกิดขึ้นใหม่ ในช่วงศตวรรษที่ 16 เมื่อขุนนางชั้นสูงได้ว่าจ้างกลุ่มนักดนตรีมาบรรเลงร่วมกันที่บ้านในโอกาสสำคัญต่าง ๆ เช่น พิธีงานแต่ง หรืองานศพ จนกระทั่ง ศตวรรษที่ 17 งานประพันธ์เพลงออร์เคสตราได้แพร่หลายไปยังเขตอื่น ๆ จึงทำให้วงเครื่องสายได้รับความนิยมบรรเลงมากขึ้น โดยเฉพาะแถบอิตาลี ฝรั่งเศส และอังกฤษ ขณะที่คฤหาสน์ต่าง ๆ ในเยอรมนียังคงนิยมประสมรวมวงด้วยเครื่องลมทองเหลือง⁶

การประสมวงเครื่องดนตรีในวงออร์เคสตราแบ่งออกได้เป็น 4 ประเภทใหญ่ ๆ ได้ดังนี้

1. กลุ่มเครื่องลมไม้ เครื่องลมไม้ที่มีบทบาทในวงออร์เคสตรา สามารถแบ่งออกเป็น 4 กลุ่มตระกูล ได้แก่ 1.กลุ่มตระกูลฟลูต ประกอบด้วย ปิกโกโล ฟลูต อัลโตฟลูต เบสฟลูต 2.กลุ่มตระกูลโอโบ ประกอบด้วย โอโบ โอโบดาโมเร อิงลิชฮอร์น เบสโอโบ เฮ็คเคิลโฟ 3.กลุ่มตระกูลคลาริเน็ต ประกอบด้วย Eb คลาริเน็ต Bb คลาริเน็ต A คลาริเน็ต อัลโตคลาริเน็ต เบสคลาริเน็ต คอนทราเบสคลาริเน็ต ฮอร์นบาสเซต 4.กลุ่มตระกูล บาสซูน ประกอบด้วย บาสซูน คอนทราบาสซูน โดยกลุ่มเครื่องลมไม้มีสีสันเสียงโดดเด่นตัดกันกับกลุ่มเครื่องสาย เครื่องลมไม้แต่ละชนิดจะสร้างเอกลักษณ์น้ำเสียงเฉพาะตัวได้อย่างดี โดยเฉพาะเรื่องสีสันเสียง พลังเสียง และความเข้มของเสียง

2. เครื่องลมทองเหลือง กลุ่มเครื่องลมทองเหลืองจะมีความเป็นเนื้อเดียวกันของเสียงมากกว่ากลุ่มเครื่องลมไม้ โดยจะมีเครื่องลมทองเหลืองที่มีบทบาทในวงดังนี้ 1.ทรัมเป็ต 2.เฟรนช์ฮอร์น 3.ทอมโบน 4.ทูบา โดยเครื่องลมทองเหลืองนั้น จะมีเนื้อเสียง น้ำเสียง และความเข้มของเสียงมากกว่าเครื่องลมไม้ จึงทำให้เป็นที่โดดเด่นของวงออร์เคสตราเป็นอย่างมาก

3. เครื่องสาย กลุ่มเครื่องสาย จะมีลักษณะที่โดดเด่นเป็นอย่างมากในวงออร์เคสตรา นอกจากจะเป็นทำนองแล้ว ก็ยังเป็นเครื่องที่ทำให้วงออร์เคสตรามีสีสันมากขึ้น สามารถเล่นได้หลายรูปแบบในวงออร์เคสตรา ทั้งเป็นทำนองหลัก ประสาน หรือเป็นแนวเบส โดยเครื่องสายที่มีบทบาทในวงออร์เคสตรา มีทั้งหมดดังนี้ 1.ไวโอลิน 2.วิโอลา 3.เชลโล่ 4.ดับเบิลเบส

4. เครื่องกระทบ เครื่องกระทบนั้น จะมีบทบาทอย่างมากในวงออร์เคสตรา เป็นเครื่องที่ทำจังหวะและใส่ลูกเล่นในวงออร์เคสตราจึงทำให้วงออร์เคสตรามีสีสันมากขึ้นโดยเครื่องกระทบจะแบ่งเป็น 2 ประเภทใหญ่ ๆ ดังนี้ 1.เครื่องกระทบที่มีระดับเสียงแน่นอน เครื่องกระทบกลุ่มจะมีระดับเสียงที่แน่นอน สามารถเทียบเสียงได้ และจะมีกฎแฉเสียงประจำเครื่องด้วย โดยหน้าที่ของ

6 (การเรียบเรียงเสียงประสานสำหรับวงออร์เคสตรา : 2560)

เครื่องเหล่านี้ จะสามารถเล่นเป็นทำนองหลัก แนวเสียงประสาน หรือทำหน้าที่เป็นจังหวะของวงก็ได้ เครื่องกระทบที่มีระดับเสียงไม่แน่นอนที่มีบทบาทในวงออร์เคสตรามีดังนี้ 1.ไซโลโฟน 2.มาริมบา 3.ทิมปานี 2.เครื่องกระทบที่มีระดับเสียงไม่แน่นอน กระทบที่มีระดับเสียง ไม่แน่นอน จะไม่สามารถระบุเสียงได้ จะทำหน้าที่เพียงประกอบจังหวะเท่านั้น แต่จะสามารถใส่ลูกเล่นที่ทำให้วงออร์เคสตรา มีสีสันมากขึ้น โดยจะทำหน้าที่ประกอบจังหวะในวงออร์เคสตรา และซัพพอร์ตในส่วนอื่น ๆ ของวงเครื่องกระทบที่มีระดับเสียงไม่แน่นอนที่มีบทบาทในวงออร์เคสตรา มีดังนี้ 1. ฉาบ 2. กลองสนัวร์ 3. กลองใหญ่

จากความรู้ทางด้านการแสดงร้องเงที่เป็นแรงบันดาลใจให้ผู้วิจัยในการสร้างผลงานการเรียบเรียงเสียงประสานสำหรับวงออร์เคสตราในรูปแบบตะวันตก

วิธีการวิจัย

1. ขั้นตอนการรวบรวมข้อมูล

1.1 รวบรวมข้อมูลประวัติความเป็นมาของร้องเง จากหนังสือ และสัมภาษณ์รายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับเพลงโยเกิดกลั่นตัน ข้อมูลจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์เว็บไซต์ และบันทึกเสียงทำนองจากผู้ทรงคุณวุฒิ

2. ขั้นตอนการศึกษาข้อมูล

- 2.1 ศึกษาข้อมูลเบื้องต้น ประวัติความเป็นมาของดนตรีร้องเง จากงานวิจัย หนังสือ และ
- 2.2 ศึกษาข้อมูลทฤษฎีการเรียบเรียงเสียงประสานสำหรับวงออร์เคสตรา
- 2.3 นำบทเพลงร้องเงที่คัดเลือกมาเขียนในรูปแบบโน้ตสากล
- 2.4 บันทึกเสียงจากผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชัย มีศรี ผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อฟังสำเนียงการเล่น
- 2.5 สัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับเรื่องดนตรีร้องเง และเพลงโยเกิดกลั่นตัน
- 2.6 นำทฤษฎีการเรียบเรียงเสียงประสานสำหรับวงออร์เคสตรามาพัฒนาบทเพลงโยเกิดกลั่นตัน

3. ขั้นตอนสรุปผลการวิจัย

วิเคราะห์ข้อมูลแบบสัมภาษณ์จากผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แสดง และผู้ฝึกสอนซึ่งเป็นอาจารย์ผู้ควบคุมวง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านสื่อความเป็นพื้นบ้าน ด้านเทคนิคการบรรเลง ด้านการพัฒนาทางการเรียบเรียงเสียงประสาน

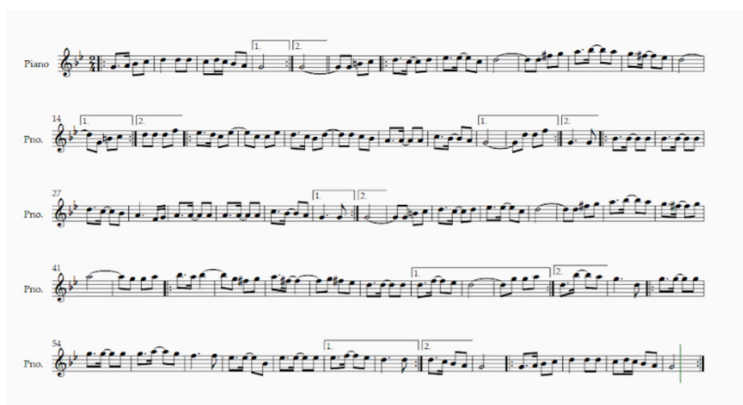
ผลการวิจัย

ในหัวข้อนี้เป็นการรายงานผลการวิเคราะห์โครงสร้างของทำนองเพลงร้องเง

และกระบวนการสร้างสรรค์ โดยผู้วิจัยได้นำเพลงโยเก้ตกลันตัน ซึ่งมีความน่าสนใจของทำนอง เพลง ช่วงเสียง ความไพเราะ การวิเคราะห์ ทำนองเพลง ใช้หลักทฤษฎีดนตรีตะวันตก บันทึกเป็น โน้ตสากล และกระบวนการสร้างสรรค์ ดังนี้

1. ทำนองเพลงโยเก้ตกลันตัน

จากการศึกษา ผู้วิจัยสามารถถอดทำนองเพลงโยเก้ตกลันตัน ได้ดังรูปที่ 1 โดยเพลง โยเก้ตกลันตันอยู่ในบันไดเสียง G ฮาร์โมนิก ไมเนอร์ ประกอบด้วย ซอล ลา ทีแฟลต โด เร มี แฟลต ฟา ฟาชาร์ป ตามลำดับ โดยมีการใช้สังคีตลักษณ์ทางดนตรี (form) แบบรอนโด (rondo) คือ A,B,C,D,A,E,A



รูปที่ 1 ถอดทำนองเพลงโยเก้ตกลันตัน

2. กระบวนการสร้างสรรค์

บทเพลง “รุ่งอรุณแห่งกลันตัน” เป็นผลงานการสร้างสรรค์ที่ผู้วิจัยได้คัดเลือกเพลง โยเก้ตกลันตัน ซึ่งเป็นบทเพลงรองเง็ง นำมาเรียบเรียงเสียงประสานในรูปแบบของวงออร์เคสตรา ยังคงทำนองของบทเพลงเดิมเอาไว้ในบางท่อน และมีการเปลี่ยนแปลงทำนองเล็กน้อย เพื่อพัฒนาให้มีความทันสมัยมากขึ้น ใช้อัตราส่วนจังหวะ 2/4 และ 4/4 ญญแจประจำเสียง จี ฮาร์โมนิก ไมเนอร์ ท่อนนำ (ห้องที่ 1-11) ในห้องที่ 1-6 ผู้วิจัยต้องการให้ทรมเปิด และทรมโบน ใช้เทคนิคการเล่นแบบการประโคม (Fanfare) โดยทรมเปิดลายที่หนึ่งจะเป็นเมโลดี้หลักและทรมเปิดลายที่สองกับทรมทั้งสองลายเล่นโน้ตส่วนเดียวกันแต่จะเป็นโน้ตขึ้นคู่ที่ 3 และ 5 โดยจะมีเครื่องอื่น ๆ มารองรับในการเล่นตัวรูปของคอร์ดจี้และมีการเปลี่ยนการกำกับจังหวะจาก 2/4 เป็น 4/4 ในห้องที่ 2 เปลี่ยนจาก 4/4 เป็น 2/4 ในห้องที่ 3 เปลี่ยนจาก 2/4 เป็น 4/4 ในห้องที่ 5 เปลี่ยนจาก 4/4 เป็น 2/4 ในห้องที่ 6 และ เปลี่ยนจาก 2/4 เป็น 4/4 ในห้องที่ 7 โดยในห้องที่ 8-11 ผู้วิจัยใช้เทคนิคการเล่นแบบ ออสตินาโด (Ostinato) แก่ ไวโอลิน และวิโอลา

DAWN OF KALANTAN FOR ORCHESTRA P. Northong and P. Suwanmanee

เพื่อให้เพลงเกิดความหือหวมมากยิ่งขึ้น โดยห้องที่ 1-11 มีความเร็วที่ 80 (ตัวดำเท่ากับ 80)



รูปที่ 2 ตัวอย่างสกอ์และท่อนนำ

ท่อน A (ห้องที่ 12-27) ผู้วิจัยได้ให้อโอบเป็นทำนองหลัก และสร้างสรรค์ทำนองล่อที่ ปิกโคโล่ เพื่อล่อกับทำนองหลักในห้องที่ 16-20 และมีการดัดแปลงทำนองหลักของอโอบในห้อง ที่ 25-27 เพื่อความแปลกใหม่และไม่ซ้ำ ในห้องที่ 12 การกำกับจังหวะจาก 2/4 และมีความเร็ว 70



รูปที่ 3 ตัวอย่างของการล่อทำนอง

ท่อน B (ห้องที่ 28-40) ในท่อนนี้การกำกับจังหวะจาก 4/4 และมีความเร็ว 130 (ตัวดำเท่ากับ130) จึงทำให้บทเพลงมีความเร็วขึ้น ผู้วิจัยได้กำหนดให้ทำนองหลักจะอยู่ที่กลุ่ม เครื่องสาย ได้แก่ ไวโอลินหนึ่งและสอง วิโอลา เซลโล จะทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนเพลงให้มี ความสั่นไหวและได้กลิ่นอายของความเป็นอาหรับและเครื่องเป่าจะมีหน้าที่เป็น ริทึมฮาร์โมนิค (Rhythm Harmonic) ที่จะป็นทั้งส่ส่วนโน้ตและคอร์ด ทำให้เพลงมีมิติและไปข้างหน้ามากยิ่งขึ้น



รูปที่ 4 ท่อน B และเมโลดี้ของเครื่องสาย

ท่อน C (ห้องที่ 41-49) ในท่อนนี้ผู้วิจัยคงทำนองเดิมไว้โดยให้ไวโอลินแนวที่หนึ่ง และ สองเล่นทำนองหลักที่ต่อมาจากท่อน B และให้ วิโอลา เชลโล เล่นลัดกับทำนองหลัก เพื่อทำให้อรรถรสของการเล่นมีความซับซ้อนเพลงให้มีความลื่นไหล และได้กลิ่นอายของความเป็นอาหรับ เครื่องเป่ามีหน้าที่เป็น แนวประสานที่เป็นกลุ่มจังหวะ (rhythmic harmony) ทั้งสัดส่วนโน้ต และ คอร์ด ทำให้เพลงมีมิติและไปข้างหน้ามากยิ่งขึ้น



รูปที่ 5 ตัวอย่างการสอดทำนองระหว่างไวโอลิน วิโอลาและเชลโล

ท่อน D (ห้องที่ 51-57) ผู้วิจัยได้กำหนดให้ทรัมเป็ตเป็นทำนองหลัก และเครื่องสาย เล่นเป็นชั้นคู่ 5 เพอร์เฟคในสแควร์เซปต์ 1 ชั้น และมีสแตกคาโต (Staccato) กำกับไว้เพื่อให้เกิดความรู้สึกที่ไหลไปข้างหน้าและสั้น



รูปที่ 6 ตัวอย่างการนำเสนอทำนองของทรัมเป็ต และชั้นคู่ 5 เพอร์เฟคของไวโอลิน

ท่อน E (ห้องที่ 58-73) ในท่อนนี้ผู้วิจัยได้ดัดแปลงทำนองใหม่ขึ้นมาโดยทำนองหลักของท่อนนี้ได้นำโน้ตหลักของทำนองเดิมมาเรียบเรียงใหม่ด้วยการเปลี่ยนรูปของตัวโน้ตแต่สัดส่วนยังเหมือนเดิมจะทำให้เกิดความรู้สึกใหม่ ๆ กับผู้ฟังและผู้เล่น



รูปที่ 7 ตัวอย่างการเปรียบเทียบทำนองเดิม และทำนองที่พัฒนาขึ้นมาใหม่

ท่อน F (ห้องที่ 74-83) คือท่อนสำคัญของเพลง โดยผู้วิจัยได้เปลี่ยนสัดส่วนโน้ตของคองก้า ทำให้อรรถรสเกิดความสนุกสนาน รวมถึงการกำหนดให้ทรัมเป็ตเล่นทำนองหลัก ห้องที่ 74-81 เพิ่มไวโอลินทั้งสองแนวเป็นทำนองหลัก ในห้องที่ 79 เพื่อบอกว่าใกล้ถึงจุดสิ้นสุดของเพลงแล้ว และได้กำหนดให้ใส่เครื่องหมายลดอัตราความเร็ว (Ritardando) เข้ามาเพื่อดึงจังหวะให้ช้าลงเตรียม

เข้าสู่ท่อนจบ โดยในครั้งที่ 83 ทริ้มเปิดแนวที่สองจะเล่นทำนองหลักเพื่อพาเข้าสู่ท่อนจบของเพลง



รูปที่ 8 ตัวอย่างของท่อน F

ท่อน จบ (ครั้งที่ 84-88) ในท่อนนี้ผู้วิจัยได้นำท่อน B มาจบ และกำหนดความเร็ว 80 (ตัวคำเท่ากับ 80) โดยมีกลุ่มเครื่องสายเล่นเป็นคอร์ด G และกลุ่มเครื่องลมทองเหลือง ทำหน้าที่เป็นแนวประสานที่เป็นกลุ่มจังหวะ เล่นสัดส่วนเซปต์หนึ่งชั้น



รูปที่ 9 ช่วงท้ายของเพลงรุ่งอรุณแห่งกลันตัน

อภิปรายผล

จากผลการศึกษา และวิเคราะห์ได้ข้อสรุปดังนี้ โยเกิดกลันตันเป็นบทเพลงที่ประพันธ์ขึ้นโดย ขาแตร แวเต็ง ซึ่งบทเพลงโยเกิดกลันตันนั้นอยู่ในจังหวัดยะลา บทเพลงนี้บรรยายถึงวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของคนที่อาศัยอยู่ในรัฐกลันตัน โดยอภินันท์ จิตต์โสภาคย์ ได้กล่าวไว้ว่าเพลงโยเกิดกลันตัน มีที่มาจากช่วงชีวิตหนึ่งของ ขาแตร แวเต็ง ได้เดินทางไปแสดงละครสัตว์ที่รัฐกลันตัน ประเทศมาเลเซีย จึงได้เห็นความเป็นมาของผู้คนที่ประเทศมาเลเซีย จึงได้ประพันธ์เพลงโยเกิดมาเลเซีย (อภินันท์ จิตต์โสภาคย์ สัมภาษณ์ 24 พฤษภาคม 2565) ผู้วิจัยเห็นว่าบทเพลงนี้มีความน่าสนใจทั้งในประวัติศาสตร์ของเพลง และจังหวัดจึงได้คัดเลือกทำนองเพลง และสำเนียงในบทเพลงโยเกิด

กลั่นตัน จากความน่าสนใจ ช่วงเสียง ที่ไพเราะ มาจัดวางโครงสร้างเพลง และถอดเป็นโน้ตสากล สำหรับกระบวนการสร้างสรรค์โดยการเรียบเรียงเสียงประสานสำหรับวงออร์เคสตรา เพลงโยเกิดกลั่นตัน มักมีลักษณะจังหวะทำนองที่คล้ายกัน และแตกต่างกันดังนั้นควรเลือกทำนอง เพลงพื้นบ้านเดิม ที่ง่าย และไพเราะน่าสนใจ เพราะเมื่อนำไป พัฒนาเป็นงานสร้างสรรค์ แล้วผู้บรรเลงเข้าใจ และ เข้าถึงได้ง่ายสามารถสื่อให้ผู้ฟังเกิดความเข้าใจ ถึงบทเพลงนั้นๆ ได้เป็นอย่างดี สำหรับการพัฒนา เป็นผลงานสร้างสรรค์โดยการเรียบเรียง สำหรับวงออร์เคสตรา ควรรักษาทำนองเดิมไว้สำคัญที่สุด เพราะแนวทำนองเดิมมีความไพเราะ อยู่แล้วควรพัฒนาเฉพาะแนวทำนองสอดประสานใหม่เพื่อให้ ดูน่าสนใจ และเข้าถึงกลุ่มคนฟังได้มากยิ่งขึ้น

สรุปผล

จากการสัมภาษณ์การประเมินผลงานสร้างสรรค์รุ่งอรุณแห่งกลั่นตัน แบ่งออกเป็น 3 ด้านคือ

1. ด้านการสื่อสารความเป็นพื้นบ้าน

ผลงานการสร้างสรรค์โดยการเรียบเรียงเสียงประสานสำหรับวงออร์เคสตรา สามารถเป็น สื่อที่เหมาะสมในการเผยแพร่ดนตรีรองเง็งได้เป็นอย่างดี เนื่องจากค่านิยม ของคนไทย ในปัจจุบัน คิดว่าการฟังเพลงที่บรรเลงโดยวงดนตรีพื้นบ้านไม่ทันสมัยตกยุคต่างกับ การฟังวงดนตรีสากล ซึ่งมีความทันสมัยทันสมัยกว่า รวมถึงในสังคมเมืองก็ได้ฟังวงประเภทนี้ เมื่อมีงานตามเทศกาลพื้น บ้าน หรือเทศกาลงานเมืองในแต่ละภูมิภาค เพลงพื้นบ้าน เมื่อนำมาพัฒนาใหม่ให่วงออร์เคสตรา ซึ่งเป็นวงดนตรีสากลจึงทำให้ดูแปลกใหม่ เนื่องด้วยสีสันของวงออร์เคสตราสามารถสร้างอรรถรส ทางดนตรีในการรับชมเพื่อให้คนฟัง อีกทั้งนักดนตรีที่ไม่เคยได้ฟังเพลงประเภทนี้มาก่อน สามารถ เข้าถึงได้ง่าย สำหรับทำนองของเพลงโยเกิดกลั่นตันที่นำมาพัฒนาใหม่ก็มีความเหมาะสม และคง ความเป็นดนตรีรองเง็งเดิมได้เป็นอย่างดี เพราะบทเพลงที่นำมาพัฒนาใหม่ยังคงทำนองเดิม อยู่ไม่ เปลี่ยนแปลงไปมาก ได้ยินทำนองเพลงอย่างชัดเจน เพียงแต่เปลี่ยนลีลาสอดประสาน แนวทำนอง ใหม่ให้เหมาะสมกับสีสันวงออร์เคสตรามากยิ่งขึ้นเพื่อให้เกิดสุนทริยรส สร้างความตื่นตื้นเต้นเข้าใจ ให้ กับผู้ฟังมากยิ่งขึ้น เช่น ทำนองเพลงยังคงทำนองเดิม ได้เป็นอย่างดี และฟังได้ชัดเจนแต่ยังมีบาง ช่วงที่ยังไม่ใช้เสียงของดนตรีพื้นบ้านที่แท้จริง เพราะเครื่องดนตรี ในวงออร์เคสตราไม่สามารถเล่น โน้ตเครื่องดนตรีพื้นบ้านได้หมด ในส่วนของลีลาทำนองที่นำมาพัฒนาใหม่ ก็สามารถเข้าถึงได้เป็น อย่างดี กล่าวคือ นักดนตรีสามารถรับรู้ได้ว่ากำลังเล่นเพลงพื้นบ้านอยู่ลีลาของทำนองสามารถสื่อ ถึงเอกลักษณ์ของภาคใต้ เพราะมีเค้าโครงเดิมอยู่แต่มีบางช่วง ผู้ฟัง หรือ ผู้บรรเลงที่ไม่รู้จักเพลง ยังไม่สามารถสื่อออกมาได้ไม่ชัดเจน แต่ถ้าพูดถึงบุคลิกของเพลงก็พอเป็นไปได้

2. ด้านเทคนิคการบรรเลง

ช่วงเสียง และเทคนิคของเครื่องดนตรีในวงออร์เคสตรามีความเหมาะสมกับทำนองดนตรี ร้องเงาเดิม เนื่องด้วยผู้วิจัยพัฒนาทำนองเพลงโดยการเรียบเรียงเสียงประสานโดยใช้ช่วงเสียงที่ไม่ยากจนเกินไปทำให้นักดนตรีเล่นสบาย รวมถึงเทคนิค ที่ใช้ประกอบการเล่นมีความเหมาะสม ทำให้สีสันท่วงเกิดความน่าสนใจ บางช่วงของบทเพลง ดนตรีร้องเงาเดิมเป็นกุญแจเสียงที่ยาก เมื่อนำมาเทียบกับกุญแจเสียงของดนตรีสากล แล้วทำให้เครื่องดนตรี ในวงออร์เคสตราบางเครื่อง เช่น คลาริเน็ตเล่นบันไดเสียงนั้นได้ยาก เพราะเจาะระบบนิ้วที่ไม่คุ้นชิน สำหรับเทคนิคของกลุ่มเครื่อง กระทบยังไม่มีเหมาะสมเท่าที่ควรเนื่องจากเมื่อ เรานำเพลงพื้นบ้านไทยหรือเพลงไทยเดิมมา พัฒนาใหม่โดยการเรียบเรียงเสียงประสานให้วงออร์เคสตราบรรเลง ไม่ควรใช้เครื่องกระทบที่อยู่ ในวงเพียงอย่างเดียว เพราะเครื่องดนตรี บางชนิดไม่ได้ให้สีสันท่วงจังหวะหรือกลืนอายุความเป็น พื้นบ้านได้ ควรมีเครื่องกระทบของดนตรีร้องเงา เครื่องหมายเน้นเสียง (accent) บางช่วงยังแรง จนเกินไปสำหรับเพลงพื้นบ้าน หรือเครื่องหมาย เล่นเต็มค่าน็อต (legato) ที่ให้เล่นเป็นคำเป็นตัว เพราะสำเนียงของเครื่องดนตรีสากลไม่สามารถ ถ่ายทอดได้ดีเท่าเครื่องดนตรีพื้นบ้านบางเพลง ต้องใช้ความรู้สึกในการเล่นถึงจะสื่อให้คนฟังเข้าใจ

3. ด้านการพัฒนาทางการเรียบเรียงเสียงประสาน

แนวทำนองเดิมที่นำมาพัฒนาคงความเป็นดนตรีร้องเงาได้เป็นอย่างดี การเลือกใช้ บันไดเสียงมีความเหมาะสมกับบทเพลงร้องเงาที่นำมาเรียบเรียง เพราะเลือกใช้บันไดเสียงเพนตาโทนิคซึ่งเป็นบันไดเสียงอยู่ในเพลงพื้นบ้านไทยส่วนใหญ่อยู่แล้ว และการเลือกใช้คอร์ดกับแนวทำนอง สอดประสานกันสนับสนุนทำนองหลักได้เป็นอย่างดี เพราะสีสันท่วงเครื่องดนตรีพื้นบ้านไม่สามารถเล่นเป็นคอร์ด หรือแนวทำนองประสานได้ ต่างกับวงออร์เคสตราสามารถทำให้สีสันท่วงแนว ทำนองมีความน่าสนใจสามารถสร้างอารมณ์ที่แตกต่างทั้งแบบค่อยเป็นค่อยไป และแบบฉับพลัน เพราะวงออร์เคสตราช่วยสร้างเสียงอ่อนหวาน เสียงกร้าวตุตัน สร้างอารมณ์เร้าใจ ทำให้ผู้ฟังติดตาม ด้วยความตื่นเต้นจนจบเพลงได้ รวมถึงองค์ประกอบโดยรวมของบทเพลงพื้นบ้านในแต่ละช่วง ที่นำมาพัฒนาใหม่โดยการเรียบเรียงก็สามารถสร้างความประทับใจและเข้าถึงผู้ฟังได้เป็นอย่างดี เช่น ช่วง แรกหรือบทนำก่อนเข้าสู่บทเพลงสามารถจินตนาการถึงส่วนนำของภาพยนตร์ เรื่องใดเรื่องหนึ่งได้ และเมื่อนำมาให้วงออร์เคสตราบรรเลง บางคนอาจจะคิดว่าคงเป็นวงที่บรรเลงเพลงคลาสสิกได้ อย่างเดียวแต่ยังสามารถบรรเลงเพลงประเภทนี้ได้

บรรณานุกรม

จุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว, พระบาทสมเด็จพระฯ, (2468). ระยะทางเที่ยวขวากว่าสองเดือน.

โรงพิมพ์พระจันทร์.

บุษกร ปิณฑสันต์. (2554). ดนตรีภาคใต้ ศิลปิน การถ่ายทอดความรู้ พิธีกรรมและความเชื่อ.

โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พรเทพ บุญจันทร์เพชร และ สุภาวดี โพธิเวชกุล (2562) นามวลักษณ์การแสดงของวังยะหริ่ง

จังหวัดปัตตานี, วารสารศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ปีที่ 11 (2)

สุขसानต์ สุกุลสวน และ เรวดี อังโพธิ์. (2561) การแสดงมโหรีในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้.

วารสารกระแสดนตรีธรรม

อภินันท์ จิตต์โสภา. นักดนตรีรองเง็ง. สัมภาษณ์ 24 พฤษภาคม 2565.